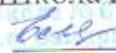



**Внесение изменений в основную образовательную программу основного  
общего образования**

Рассмотрена на  
заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ Школа № 62 г.о.Самара  
 /Емелина Т.В./  
Приказ № 107- од  
от «01» декабря 2020 г.



**Основная образовательная программа  
основного общего образования  
МБОУ Школа № 62 г.о.Самара  
с изменениями и дополнениями**

Изменения внесены решением  
Педагогического совета

---

---

Самара 2020

Изменения и дополнения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.», разработанными министерством просвещения Российской Федерации, от 27.11.2020г. в разделы:

### **1.2.3. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы**

#### 1.2.3.5. Русский язык

Ученик научится:

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
- Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;
- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте;
- Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы);

#### 1.2.3.7. Иностранный язык (английский)

Ученик научится:

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
- строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;
- читать несложный аутентичный текст вслух с осмыслением прочитанного;
- оперировать языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы, лексические единицы.

#### 1.2.3.8. История России.

Всеобщая история

Ученик научиться

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

- объединять предметы и явления в группы по определённым признакам;
- определять и аргументировать своё отношение к историческим событиям

#### 1.2.3.9. Обществознание

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни
- Понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития; формировать основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

#### 1.2.3.11. Математика. Алгебра. Геометрия.

Ученик научится:

- Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
- Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин
- Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения
- Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
- Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов
- Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

#### 1.2.3.13. Физика

Ученик научится:

- Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
- Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

#### 1.2.3.14. Биология

Ученик научиться:

- выделять свойства живых организмов;
- описывать процессы жизнедеятельности растений;
- аргументировать основы экологической грамотности;
- работать со схемами и уметь описывать строение организмов, органов, систем органов;
- находить дополнительную информацию, анализировать и оценивать её формируя систему научных знаний

## **2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования**

### **2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов**

Дополнения внесены в раздел «Тематическое планирование» рабочих программ учебных предметов: русский язык, обществознание, история, биология, иностранный язык (английский язык, физика, алгебра, являющихся приложениями к основной образовательной программе основного общего образования (приложение). Детализация содержания по выявленным в ходе ВПР в сентябре-октябре 2020 года дефицитам в виде тем для повторения за предыдущие годы обучения производится в календарно-тематическом планировании, являющемся приложением к рабочим программам учебных предметов: русский язык, обществознание, история, биология, иностранный язык (английский язык), физика, алгебра.