

Анализ ВПР по физике 8 класса в разрезе каждого обучающегося.

ВПР по предмету физика была проведена 01.10. 2020 г.

Назначение ВПР по физике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
8А	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	9	4	4
8А	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	9	4	4
8А	1	0	1	1	1	1	0	1	2	0	0	8	4	4
8А	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7	3	3
8А	1	2	1	1	0	1	0	1	2	0	0	9	4	4
8А	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	9	4	4
8А	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7	3	4
8А	1	0	1	1	1	1	0	1	2	0	0	8	4	4
8А	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	9	4	4
8А	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7	3	3
8А	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7	3	3
8А	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7	3	3
8А	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	9	4	4
8А	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	9	4	4
8А	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	9	4	4
8А	1	0	1	1	1	1	0	1	2	0	2	10	4	5
8А	1	0	1	1	1	1	0	1	2	0	2	10	4	5
8А	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7	3	3

Отчет по ВПР
физика 8 классы

Класс	Количество участников	Количество обучающихся, набравших баллы		
		Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили годовую
8А	18	0	3	15

Анализ ВПР по физике по 8 классу в 2020 г

Учащиеся 8 класса МБОУ Школа 62 г.о.Самара 01.10.2020 писали ВПР по физике за 7 класс

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 11 заданий. Задания 1-3, 5-7 требуют краткого ответа в виде комбинации цифр, числа, одного или нескольких слов. В заданиях 4, 8, 9 нужен развернутый ответ с объяснениями. В заданиях 10 и 11 требуется записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения работы.

На выполнение отводится 45 минут, При выполнении работы нельзя пользоваться учебником и рабочими тетрадями. При выполнении заданий можно использовать непрограммируемый калькулятор.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-18.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-6, 8 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка(одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 7, 10 и 11 оценивается 2 баллами, неточный ответ – 1 баллом, отсутствие ответа – 0 баллов.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

Получение учащимися более 15 баллов свидетельствует об освоении им программы 7-го класса на повышенном уровне.

Анализ работ учащихся.

Максимум за работу не набрал никто. 15 баллов не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 10 баллов (2 обучающихся), минимальный -7 балла (6 обучающихся)

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 12 обучающихся (67%)

На «3» - 6 обучающихся (33%)

На «2» - 0 обучающихся (0 %)

Задание на тему «Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины» не справились 90 % учащихся

Задание на тему «Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы» не справились 80% учащихся

Задание на тему «Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования» не справились 100% учащихся

Выводы:

Сравнивая итоговые отметки за 7 класс и результаты ВПР, видно, что подготовка к ВПР была недостаточна. Необходимо было выделить больше времени на повторение ранее изученного материала. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования

В целях повышения качества обученности школьников по физике необходимо:

- на уроках подробно раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин;
- учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном, графическом;

Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы решения задач.