

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ПРЕДМЕТУ ИСТОРИЯ 6 КЛАСС В РАЗРЕЗЕ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата 22.09. 2020 г.

Назначение ВПР по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Достижение планируемых результатов
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.
8. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности

Индивидуальные результаты

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
6А	2	1	3	3	0	N	0	0	9	4	4
6А	2	1	0	1	0	N	1	1	6	3	4
6А	2	1	3	N	N	0	0	N	6	3	4
6А	2	1	0	0	1	N	N	N	4	3	3
6А	2	1	N	3	1	N	N	N	7	3	3
6А	2	1	0	1	0	N	1	N	5	3	3
6А	2	1	0	3	0	2	1	N	9	4	4
6А	2	1	1	1	1	N	0	0	6	3	3
6А	2	1	0	2	1	N	0	0	6	3	3
6А	2	0	0	1	0	1	N	N	4	3	3
6А	2	1	0	1	0	N	1	N	5	3	4
6А	2	0	3	3	N	N	1	0	9	4	4
6А	2	1	3	2	1	2	1	2	14	5	5
6А	2	1	3	1	1	N	N	N	8	4	4
6А	2	0	3	0	N	N	N	N	5	3	3
6А	0	1	0	N	0	N	1	2	4	3	4
6А	2	1	0	1	0	N	1	1	6	3	4
6А	2	0	2	1	1	N	N	N	6	3	3
6А	2	0	0	N	1	N	N	N	3	2	3
6А	2	0	3	0	N	N	N	N	5	3	3
6А	2	1	3	3	1	N	1	2	13	5	5
6А	0	1	3	1	0	N	1	2	8	4	4
6А	2	0	3	2	1	N	N	N	8	4	4
6А	2	1	0	1	1	N	0	0	5	3	4

Общие результаты:

Количество заданий: 8

Время выполнения 45мин.

Максимум за работу не набрал никто.

Высокий балл по классу – 2 обучающихся, низкий – 4 обучающихся

Статистика по отметкам:

Кол-во участников	2	3	4	5	
	24	4,17	62,5	25	8,33

% качества - 37,5%

% обученности – 96%

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ Школа № 62		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	29,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	70,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Максимальный первичный балл: 15								
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Балл	2	1	3	3	1	2	1	2
МБОУ Школа № 62	91,67	70,83	45,83	43,06	45,83	10,42	41,67	20,83

При проведении анализа ВПР по истории в 6 классе были выявлены задания ВПР, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся.

ВЫВОД: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся сформирован в основном на хорошем уровне, по блоку 1 даже на высоком. Но по блокам 6 и 8 необходима корректировка рабочей программы. . На основе сделанного анализа результатов ВПР необходимо обратить внимание на перечень элементов содержания и недостаточно освоенные умения, навыки, виды деятельности участниками ВПР:

Достижение планируемых результатов		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	№62	РФ
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	10,42	23,16
8. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	20,83	35,15

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ПРЕДМЕТУ ИСТОРИИ 7 КЛАСС В РАЗРЕЗЕ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата 01.10. 2020 г.

Назначение ВПР по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Достижение планируемых результатов
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1 Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
2 Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий
5 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода
8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

Индивидуальные результаты

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
7А	0	1	2	2	0	0	N	1	7	3	3
7А	2	0	2	0	1	1	1	0	8	3	3
7А	0	1	1	2	1	0	0	N	6	3	3
7А	0	1	3	2	1	2	1	2	13	4	5
7А	0	1	2	2	1	2	N	3	13	4	4
7А	2	1	1	1	1	0	0	0	8	3	3
7А	0	1	3	2	0	2	2	2	14	4	5
7А	2	1	3	2	1	2	0	2	15	4	3
7А	0	1	2	2	0	0	N	1	8	3	3
7А	2	1	3	2	1	2	1	1	15	4	4
7А	0	1	3	2	0	2	2	2	14	4	3
7А	0	1	3	3	1	2	1	3	16	5	5
7А	2	1	3	2	0	2	2	3	17	5	4
7А	0	1	3	2	1	3	N	2	13	4	4
7А	2	1	3	N	1	1	N	3	13	4	4

Общие результаты:

Количество заданий: 8

Время выполнения 60мин.

Максимум за работу не набрал никто.

Высокий балл по классу – 3 обучающихся, пониженный –1 обучающихся

Статистика по отметкам:

Кол-во участников	2	3	4	5
15	0	33,33	53,33	13,33

% качества - 67%

% обученности – 100%

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ Школа № 62		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	20
Всего	15	100

Максимальный первичный балл: 15								
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Балл	2	1	3	3	1	2	1	2
МБОУ Школа № 62	40	93,33	82,22	57,78	66,67	46,67	33,33	55,56

ВЫВОД: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся сформирован в основном на хорошем уровне, по блоку 2, 3 даже высокий. Но по блоку 7 уровень подготовки нужно усилить за счет большего внимания к работе с историческими источниками и по теме «Культура».

Корректировка рабочей программы не требуется.

Достижение планируемых результатов		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	№62	РФ
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	33,33	24,68

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ПРЕДМЕТУ ИСТОРИИ 8 КЛАСС В РАЗРЕЗЕ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата 22.09. 2020 г.

Назначение ВПР по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Достижение планируемых результатов	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
3.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
4.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
5	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
6.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.
7.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сфер
8.	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

Индивидуальные результаты

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
8А	2	1	2	N	N	3	1	N	11	3	4
8А	2	1	1	2	0	0	N	N	9	3	3

8А	0	1	0	N	1	1	2	N	7	3	3
8А	2	1	2	2	N	2	N	N	14	4	4
8А	2	0	2	2	N	2	2	1	18	4	5
8А	2	0	2	N	0	0	1	N	7	3	4
8А	2	1	2	2	1	2	3	2	21	5	5
8А	2	1	2	2	2	3	1	1	20	5	5
8А	0	1	N	N	N	1	N	N	3	2	3
8А	2	1	2	2	1	2	N	N	14	4	3
8А	2	1	2	2	1	2	N	N	14	4	4
8А	1	1	0	2	1	2	1	N	9	3	3
8А	2	1	2	2	N	1	N	N	12	3	4
8А	2	1	2	2	N	2	N	N	12	3	4
8А	2	1	2	2	1	2	N	N	13	4	4

Общие результаты:

Количество заданий: 8

Время выполнения 60мин.

Максимум за работу не набрал никто.

Высокий балл по классу – 2 обучающихся, низкий – 1 обучающихся

Статистика по отметкам:

Кол-во участников	2	3	4	5
15	6,67	46,67	33,33	13,33

% качества - 47%

% обученности – 93%

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ Школа № 62		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100

Максимальный первичный балл: 15								
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Балл	2	1	3	3	1	2	1	2
	83,3	86,6	76,6	73,3	26,6	55,5	24,4	13,3
МБОУ Школа № 62	3	7	7	3	7	6	4	3

ВЫВОД: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся сформирован на хорошем уровне, по блокам 1,2,3,4 и 6 даже выше уровня по г. Самара и области. Но по блокам 5,7 и 8 необходима корректировка рабочей программы.

Достижение планируемых результатов		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	№62	РФ
5. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	26,67	36,45
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.	24,44	32,5
8. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	13,33	24,02