

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ПРЕДМЕТУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 КЛАСС В РАЗРЕЗЕ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата 30.09. 2020 г.

Назначение ВПР по обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Достижение планируемых результатов
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать

конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся,
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
8.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

Индивидуальные результаты

Класс	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
8А	2	2	1	1	N	N	N	1	1	1	N	1	N	N	N	N	N	10	3	3
8А	N	1	1	1	1	0	1	1	1	1	N	1	1	N	N	N	N	10	3	3

8A	N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	N	1	1	N	N	N	N	11	3	3
8A	N	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	4	3
8A	3	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	20	4	5
8A	N	2	1	1	1	1	1	1	1	N	1	1	0	N	1	1	0	13	3	4
8A	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	18	4	5
8A	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	18	4	5
8A	N	N	1	N	0	1	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	2	2	3
8A	1	2	N	1	1	1	1	1	1	1	N	1	1	1	1	0	0	14	3	3
8A	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	N	1	1	1	1	1	0	15	3	4
8A	N	2	1	1	1	1	1	1	1	1	N	1	1	N	N	N	N	12	3	3
8A	N	2	1	1	1	1	N	1	1	1	N	1	2	1	1	1	1	16	4	3
8A	1	N	1	1	1	1	1	1	1	1	N	1	1	1	1	1	0	14	3	4
8A	N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	N	N	N	N	11	3	4

Общие результаты:

Количество заданий: 17

Время выполнения 60 мин.

Максимум за работу не набрал никто.

Высокий балл по классу – 1 обучающихся, низкий –1 обучающихся

Статистика по отметкам:

Кол-во участников	2	3	4	5
15	6,67	60	33,33	0

% качества - 33%

% обученности – 96%

Сравнение отметок с отметками по журналу			
Группы участников		Кол-во участников	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	53,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	13,33
Всего	15	100

Максимальный первичный балл: 23																	
Задание	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
	24,4		93,3	86,6	86,6	86,6	66,6	86,6	93,3	86,6	33,3	93,3		53,3			33,3
МБОУ Школа № 62	4	70	3	7	7	7	7	7	3	7	3	3	50	3	60	20	3

ВЫВОД: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся сформирован в основном на хорошем уровне, по блоку 2, 3.1, 3.3, 4, 5.1, 5.3, 6.2 – высокие результаты. Но по блокам 1.1 и 8.2 необходима корректировка рабочей программы.

Достижение планируемых результатов		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	№62	РФ
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора	24,44	45,97
8.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	20	36,16

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ПРЕДМЕТУ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7 КЛАСС В РАЗРЕЗЕ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата 24.09. 2020 г.

Назначение ВПР по обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Достижение планируемых результатов

1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека

5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения,
5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
8.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

Индивидуальные результаты

Класс	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
7А	1	2	1	N	N	N	1	1	1	1	N	N	N	N	1	1	0	10	3	3
7А	1	3	0	2	1	1	1	1	0	1	N	N	1	1	1	3	1	18	4	4
7А	1	N	0	2	0	1	0	1	1	1	N	N	N	1	1	1	1	11	3	3
7А	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	N	N	2	1	1	2	1	20	5	5

7A	1	3	0	2	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	19	4	4
7A	0	1	1	2	1	0	1	1	N	0	N	N	1	N	1	1	0	10	3	3
7A	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	N	N	2	1	1	1	0	15	4	4
7A	N	N	1	1	1	1	1	1	1	1	N	N	1	0	1	0	0	10	3	4
7A	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	0	0	14	3	3
7A	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	2	1	14	3	3
7A	1	2	0	2	1	1	1	1	1	1	N	N	2	0	1	1	0	15	4	4
7A	1	N	0	2	1	1	1	1	N	N	N	N	N	N	N	N	N	7	2	3
7A	0	3	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	13	3	3
7A	1	3	0	2	1	1	1	1	1	1	N	N	1	1	1	2	1	18	4	4
7A	N	3	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	1	15	4	3

Общие результаты:

Количество заданий: 17

Время выполнения 60 мин.

Максимум за работу не набрал никто.

Высокий балл по классу – 1 обучающихся, низкий – 1 обучающихся

Статистика по отметкам:

Кол-во участников	2	3	4	5
17	5,88	47,06	41,18	5,88

% качества - 35%

% обученности – 94%

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

Максимальный первичный балл: 23																	
Задание	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
	79,7	60,	54,0	74,7	70,3	84,0	72,4	76,8	61,	74,4	42,7	26,9	62,2	67,0	60,8	33,7	43,5
МБОУ Школа № 62	1	5	4	6	6	3	1	3	7	4	7	8	1	7	7	3	6

ВЫВОД: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся сформирован в основном на хорошем уровне, сопоставимо уровням по г. Самара и области. Но по блоку 6,2 необходима корректировка рабочей программы.

Достижение планируемых результатов		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	№62	РФ
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	26,98	22,78