

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»

На заседании МО учителей
естественно научного цикла
Протокол № 3 от 30.11.2020

Председатель МО 

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР

МБОУ Школа № 62
г.о. Самара

 /Гнатенко Т.Б./
01.12.2020

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Школа № 62
г.о. Самара

 /Т.В.Емелина/
Приказ №107 01.12.2020



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Пахомова М.В.

Самара 2020

5 класс

Корректировка программы по биологии направлена на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части: планируемых результатов, содержания, тематического планирования (с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы), учебно – методического и материально – технического обеспечения.

На отработку несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы отводится 3 часа за счет уплотнения тем программы 5 класса.

№ темы, часы	Тема урока	Примечание	Планируемые результаты
1	Физические и химические явления. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности природных	10 минут от урока на закрепление темы	Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы
2	Методы изучения природы. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт в природной и социальной среде.	10 минут от урока на закрепление темы	Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты,
3	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения	10 минут от урока на закрепление темы	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей

6 класс

Корректировка программы по биологии направлена на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части: планируемых результатов, содержания, тематического планирования (с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы), учебно – методического и материально – технического обеспечения.

На отработку несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы отводится 10 часов за счет повторения и углубления содержания основной темы урока(концентрическая система) путем добавления заданий аналогичных заданиям ВПР.

№	кол-во часов	Тема урока	Примечание	Планируемые результаты
1	1	Транспорт веществ. Процессы жизнедеятельности растений. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений	15 минут от урока отводится на закрепление данной темы	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
2	1	Свойства живых организмов: движение, рост, развитие и размножение растений, половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений	15 минут от урока отводится на закрепление данной темы	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
3	1	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	15 минут от урока отводится на закрепление данной темы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
4	1	Обмен веществ и превращение	15 минут от	Умение

		<p>энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Процессы жизнедеятельности растений. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений</p>	урока отводится на закрепление данной темы	устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
5	1	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	15 минут от урока отводится на закрепление данной темы	<p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</p> <p>Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере</p>
6	1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.	15 минут от урока отводится на закрепление данной темы	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
7	1	Микроскопическое строение растений. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами	15 минут от урока отводится на закрепление данной темы	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения

				несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
8	1	Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений	15 минут от урока отводится на закрепление данной темы	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
9	1	Среды жизни	15 минут от урока отводится на закрепление данной темы	Умение определять понятия
10	1	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов	15 минут от урока отводится на закрепление данной темы	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе,; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных

7 класс

Корректировка программы по биологии направлена на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части: планируемых результатов, содержания, тематического планирования (с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы), учебно – методического и материально – технического обеспечения.

На отработку несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы отводится 2 часа за счет резервного времени программы 7 класса

№	К-во часов	Тема урока	Примечание	Планируемые результаты
1		Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	Использовать карточки с индивидуальными заданиями практической направленности	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
2		Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	Использовать карточки с индивидуальными заданиями практической направленности	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического

				мониторинга в окружающей среде
--	--	--	--	--------------------------------

8 класс

Корректировка программы по биологии направлена на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части: планируемых результатов, содержания, тематического планирования (с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы), учебно – методического и материально – технического обеспечения.

На отработку несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы отводится 4 часа за счет резервного времени программы 8 класса

№ темы	часов	Тема урока	Примечание	Планируемые результаты
1	2	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов.	использование различных форм работы	Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды
2	2	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	использование различных форм работы	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью