

**Приложение к рабочей программе по учебному курсу внеурочной деятельности**

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

На заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 3 от 30.11.2020  
Председатель МО Сиз

Заместитель директора  
по УВР  
МБОУ Школа № 62  
г.о. Самара  
Гнатенко Т.Б.  
01.12. 2020

Директор  
МБОУ Школа № 62  
г.о. Самара  
Т.В.Емелина  
Приказ №107 01.12.2020



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному курсу внеурочной деятельности  
«Увлекательный мир книги»  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:  
Скрынникова Л.Ю.  
Уфимцева Я.С.

## Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности «Увлекательный мир книги» составлено с учетом корректировок по результатам анализа ВПР по русскому языку 5 классе (по программе 4 класса), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); с программой общеобразовательных учреждений «Литература. 5-11 классы» (базовый уровень). Под редакцией В.Я.Коровиной. Авторы программы В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина. - М., «Просвещение», 2010, с учетом требований обязательного минимума содержания основного общего образования по литературе, методических указаний авторов программы и опирается на содержание учебника-хрестоматии под редакцией В.Я.Коровиной.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе УМК Литература 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин,. - М., «Просвещение», 2014

Согласно учебному плану МБОУ Школы №62 г.о. Самара программа по внеурочной деятельности «Увлекательный мир книги» рассчитана на 34 часов ( 1 час в неделю).

В рабочую программу внесены корректировки по результатам ВПР по русскому языку в 5 классе (по программе 4 класса) по следующим пунктам: планируемые результаты, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

В планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 5 классе вносятся следующие изменения:

Предметные результаты:

1. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
2. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
3. Умение составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Метапредметные результаты:

владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- умение работать с информацией , её анализ и отбор;

Личностные результаты:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Языковые нормы русского языка.	1
3	Определение типа и стиля текста.	1
4	Анализ текста.	1
5	Лексический анализ слова.	1

#### «Удивительный мир книги» 6 класс

Согласно учебному плану МБОУ Школы №62 г.о. Самара программа по внеурочной деятельности «Увлекательный мир книги» рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

В рабочую программу внесены корректировки по результатам ВПР по русскому языку в 6 классе (по программе 5 класса) по следующим пунктам: планируемые результаты, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

В планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 6 классе вносятся следующие изменения:

Предметные результаты:

Умение распознавать грамматические признаки частей речи и выполнять языковые разборы;

Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

Умение составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Метапредметные результаты:

владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- умение работать с информацией, её анализ и отбор;

Личностные результаты:

понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения

#### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Языковые нормы русского языка.	1
3	Определение типа и стиля текста.	1
4	Анализ текста.	1
5	Лексический анализ слова.	1

Содержание тем

7 класс

Содержание (корректируемая тема)	К-во час.	Планируемые результаты
Анализ текста. Формулировка основной мысли текста. Составление плана текста.	1	<p>Адекватное понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия), совершенствование предметных коммуникативных умений распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления</p> <p>Совершенствовать коммуникативное умение осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавая его содержание в виде плана в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления; выявление уровня владения познавательными универсальными учебными действиями (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости, соблюдать в плане последовательность содержания текста).</p>
Целостный анализ текста.	1	<p>Ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учётом норм построения предложения и словоупотребления</p>
Типы и стили речи	1	<p>Ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, выбор оснований и критериев для сравнения (познавательные универсальные учебные действия), развитие предметного коммуникативного умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.</p>
Анализ слова в контексте произведения с точки зрения лексики и стилистика	1	<p>Умение распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; определять другое значение многозначного слова, а также умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании (предметное коммуникативное и правописное умения), построенном с учетом норм создания предложения и словоупотребления; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).</p> <p>Умения распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); предметное коммуникативное умение, заключающееся в</p>

		понимании обучающимися уместности употребления близких по значению слов в собственной речи; коммуникативное универсальное учебное действие, связанное с возможной эквивалентной заменой слов в целях эффективного речевого общения
Объяснение значения фразеологизма и фразеологического оборота	1	Умение распознавать значения фразеологической единицы (учебно-языковое умение); умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма (предметное коммуникативное умение, познавательные универсальные учебные действия), умение строить монологическое контекстное высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения); задание нацелено и на адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (коммуникативные универсальные учебные действия), и на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), а также на осознание обучающимися эстетической функции русского языка (личностные результаты).

Календарно - тематическое планирование

7 класс

коррекция

№ темы	Наименование разделов и темы	Кол-во часов
1	Анализ текста. Формулировка основной мысли текста. Составление плана текста.	1
2	Целостный анализ текста.	1
3	Типы и стили речи	1
4	Анализ слова в контексте произведения с точки зрения лексики и стилистика	1
5	Объяснение значения фразеологизма и фразеологического оборота	1

8 класс

### Пояснительная записка

Корректировка программы «Увлекательный мир книга» по внеурочной деятельности направлена на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части: планируемых результатов, содержания, тематического планирования (с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы), учебно – методического и материально – технического обеспечения.

На отработку несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы отводится 5 часов за счет резервного времени и уплотнения повторения в конце учебного года.

Цель корректировки рабочей программы учителя по внеурочной деятельности: освоение программного содержания в 2020-2021 учебном году в полном объеме за счёт уплотнения учебного материала

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности «Удивительный мир книга» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку за курс 7 класса.

- В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 8 классе за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с недостаточным уровнем освоения сложных грам-

матических тем: правописание омонимичных частей речи, возникли затруднения при соблюдении изученных орфограмм и пунктуационных норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а следовательно и низкая пунктуационная грамотность, анализа текста, средств художественной выразительности.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Цель: овладение обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка и учебно-языковыми аналитическими умениями, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

4. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

5. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

6. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- умение работать с информацией, её анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Предметные результаты:

1. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

2. проведение различных видов анализа слова, анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

3. освоение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка;



Содержание тем

8 класс

Содержание (корректируемая тема)	Кол-во часов	Планируемые результаты
Анализ текста. Формулировка основной мысли текста	1	Адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирование в содержании текста, владение изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия), развитие предметных коммуникативных умений анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
Целостный анализ текста.	1	Ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (ключевых слов и словосочетаний) в подтверждение своего ответа на вопрос (познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные умения), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления
Типы и стили речи	1	Ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, выбор оснований и критериев для сравнения (познавательные универсальные учебные действия), развитие предметного коммуникативного умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.
Анализ слова к контексте произведения – с точки зрения лексика и стилистика	1	Умения распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст; ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия). Умения распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы), предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).
Объяснение значения пословицы, фразеологизма	1	Умение объяснить значения пословицы, фразеологизма (учебно-языковое умение) и проверка умения строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления; адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (коммуникативные универсальные учебные действия), и выявление уровня владения обучающимися

		национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), а также осознание обучающимися эстетической функции русского языка (личностные результаты).
--	--	--

Календарно - тематическое планирование  
8 класс  
коррекция

№ те- мы	Наименование разделов и темы	Кол- во ча- сов
1	Анализ текста. Формулировка основной мысли текста	1
2	Целостный анализ текста.	1
3	Типы и стили речи	1
4	Анализ слова к контексте произведения – с точки зрения лексика и стилистика	1
5	Объяснение значения пословицы	1