

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»

На заседании МО учителей
естественно научного цикла

Протокол № 3 от 30.11.2020

Председатель МО 

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР


МБОУ Школа № 62
г.о. Самара

 /Гнатенко Т.Б./
01.12. 2020

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Школа № 62
г.о. Самара

 /Т.В.Емелина/
Приказ №107 01.12.2020



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Гнатенко Т.Б.
Васильева Н.Н.

Самара 2020

5класс

Корректировка программы по математике направлена на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части: планируемых результатов, содержания, тематического планирования (с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы), учебно – методического и материально – технического обеспечения.

На отработку несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы отводится 5 часов за счет уплотнения повторения в конце учебного года.

Содержание (корректируемая тема)	Кол-во часов	Планируемые результаты
Начальные геометрические сведения	1	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата
Решение текстовых задач	2	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); решать задачи в 3–4 действия
Использование начальных математических знаний для описания и объяснения	1	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

окружающих предметов, процессов, явлений		
Умение работать с таблицами, графиками, схемами, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные	1	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

6 класс

Корректировка программы по математике направлена на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части: планируемых результатов, содержания, тематического планирования (с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы), учебно – методического и материально – технического обеспечения.

На отработку несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы отводится 5 часов за счет уплотнения повторения в конце учебного года

Содержание (корректируемая тема)	Кол-во часов	Планируемые результаты
Начальные геометрические сведения	1	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и

		квадрата, площадь прямоугольника и квадрата
Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений	1	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
Умение работать с таблицами, графиками, схемами, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные	2	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

7 класс

Корректировка программы по математике направлена на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части: планируемых результатов, содержания, тематического планирования (с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы), учебно – методического и материально – технического обеспечения.

На отработку несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы отводится 5 часов за счет уплотнения повторения в конце учебного года.

Содержание	Кол-во	Планируемые результаты
------------	--------	------------------------

(корректируемая тема)	часов	
Нахождение числа по его части и части от числа	1	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
Модуль числа	1	Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
Все действия с обыкновенным и дробями	1	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
Проценты	1	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
Геометрические представления	1	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

8класс

Корректировка программы по математике направлена на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части: планируемых результатов, содержания, тематического планирования (с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы), учебно – методического и материально – технического обеспечения.

На отработку несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы отводится 5 часов за счет уплотнения повторения в конце учебного года.

Содержание (корректируема я тема)	Кол-во часов	Планируемые результаты
Линейная функция и ее график	1	Строить график линейной функции
Решение линейных уравнений и их систем	1	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований
Преобразование буквенных выражений с использовани ем формул сокращённого умножения.	1	Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения
Некоторые свойства геометрических фигур	1	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
Решение практико- ориентированн ых задач	1	Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи