

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»

На заседании МО учителей
гуманитарного цикла

Протокол № 3 от 30.11.2020

Председатель МО См

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР

МБОУ Школа № 62
г.о. Самара

Т.Б. Гнатенко /Гнатенко Т.Б./
01.12. 2020

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Школа № 62
г.о. Самара

Т.В. Емелина /Т.В.Емелина/
Приказ №107 01.12.2020



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Скрынникова Л.Ю.
Уфимцева Я.С.

Самара 2020

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе составлено с учетом корректировок по результатам анализа ВПР по русскому языку 5 классе (по программе 4 класса), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку, примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы, авторской программы «Русский язык» (авторов М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский) (М.: Просвещение, 2016), рабочей программы по русскому языку к учебнику 5 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и др. - «Русский язык.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе УМК Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2-х ч./ Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч.ред.Н.М.Шанский/. - М.: Просвещение, 2015.

Согласно учебному плану МБОУ Школы №62 г.о. Самара на изучение русского языка в 5 классе отводится 170 часов (5 часов в неделю).

В рабочую программу внесены корректировки по результатам ВПР по русскому языку в 5 классе (по программе 4 класса) по следующим пунктам: планируемые результаты, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

В планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 5 классе вносятся следующие изменения:

Предметные результаты:

1. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
2. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
3. Умение составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Содержание тем учебного предмета «Русский язык

В раздел 3 Синтаксис. Пунктуация. Культура речи вносятся:

Языковые нормы русского языка.

В 5 раздел Лексика. Культура речи вносятся:

Определение типа и стиля текста; Анализ текста; Лексический анализ слова.

В 7 раздел вносятся: Самостоятельные и служебные части речи; Морфология. Морфологический разбор слов.

Тематическое планирование

| | Тема | Ко л-во часов |
|--|--|------------------|
| | Языковые нормы русского языка. | 1 |
| | Определение типа и стиля текста. | 1 |
| | Анализ текста. | 1 |
| | Лексический анализ слова. | 1 |
| | Самостоятельные и служебные части речи. | |
| | Морфология. Морфологический разбор слов. | 1 |

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе составлено с учетом корректировок по результатам анализа ВПР по русскому языку 6 классе (по программе 5 класса), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку, примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы, авторской программы «Русский язык» (авторов М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский) (М.: Просвещение, 2016), рабочей программы по русскому языку к учебнику 6 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и др. - «Русский язык.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе УМК \

Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2-х ч./ М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М.Шанский/. - М.: Просвещение, 2015.

Согласно учебному плану МБОУ Школы №62 г.о. Самара на изучение русского языка в 6 классе отводится 204 часа (6 часов в неделю).

В рабочую программу внесены корректировки по результатам ВПР по истории в 6 классе (по программе 5 класса) по следующим пунктам: планируемые результаты, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

В планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 6 классе вносятся следующие изменения:

Предметные результаты:

4. Умение распознавать грамматические признаки частей речи и выполнять языковые разборы;
5. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
6. Умение составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Содержание тем учебного предмета «Русский язык»

В раздел 7 «Морфология. Орфография. Культура речи» вносятся:

Языковые нормы русского языка. Самостоятельные и служебные части речи; Морфология. Морфологический разбор.

Определение типа и стиля текста; Анализ текста; Лексический анализ слова.

Тематическое планирование

| | Тема | Кол-во часов |
|--|---|---------------------|
| | Языковые нормы русского языка. Орфография и пунктуация. | 1 |
| | Самостоятельные и служебные части речи и их грамматические признаки | 1 |
| | Морфология. Морфологический разбор слов. | 1 |
| | Определение типа и стиля текста. | 1 |
| | Анализ текста. | 1 |
| | Лексический анализ слова. | 1 |

7 класс

Пояснительная записка

Цель корректировки рабочей программы по русскому языку для 7 класса освоение программного содержания в 2019-2020 учебном году в полном объёме за счёт уплотнения учебного материала

Корректировка программы по русскому языку направлена на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части: планируемых результатов, содержания, тематического планирования (с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы), учебно – методического и материально – технического обеспечения.

На отработку несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы отводится 5 часов за счет резервного времени и уплотнения повторения в конце учебного года.

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку за курс 6 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 6 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: правописание самостоятельных частей речи, возникли затруднения при соблюдении изу-

ченных пунктуационных норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а следовательно и низкая пунктуационная грамотность.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Цель: овладение обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- умение работать с информацией, её анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Предметные результаты:

1. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

2. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

3. освоение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка;

Содержание тем

| Содержание (корректируемая тема) | Кол-во часов | Планируемые результаты |
|--|---------------------|--|
| Соблюдение основных языковых норм | 1 | Умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма |
| Анализ слова | 1 | проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка |
| Морфология и стилистика | 1 | Распознавать части речи в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать самостоятельные и служебные части речи, стилистическая окраска слов |
| Знаки препинания в сложном и осложнённом простом предложении | 1 | Опознавать простые и сложные предложения; находить границы предложения, однородные члены предложения, обращения, тире между подлежащим и сказуемым, прямую речь; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нём, в том числе с помощью графической схемы |
| Грамматические нормы русского языка | 1 | Умение находить и исправлять грамматические ошибки Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения |

Календарно - тематическое планирование коррекция

| № темы | Наименование разделов и темы | Кол-во часов |
|--------|--|--------------|
| 1 | Соблюдение основных языковых норм | 1 |
| 2 | Анализ слова | 1 |
| 3 | Морфология и стилистика | 1 |
| 4 | Знаки препинания сложном и осложненном простом предложении | 1 |
| 5 | Грамматические нормы русского языка | 1 |

Цель корректировки рабочей программы по русскому языку в 8 классе освоение программного содержания в 2019-2020 учебном году в полном объеме за счёт уплотнения учебного материала

Корректировка программы по русскому языку направлена на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части: планируемых результатов, содержания, тематического планирования (с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы), учебно – методического и материально – технического обеспечения.

На отработку несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы отводится 5 часов за счет уплотнения повторения в конце учебного года.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- умение работать с информацией, её анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Предметные результаты:

1. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
2. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
3. освоение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка;

Содержание тем

| Содержание (корректируемая тема) | Кол-во часов | Планируемые результаты |
|---|---------------------|---|
| Соблюдение основных языковых норм | 1 | Умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы |
| Анализ слова | 1 | Проводить морфологический и другие виды анализ слова и анализ предложений проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка |
| Правописание производных предлогов | 1 | Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги |

| | | |
|--|---|--|
| Знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах | 1 | Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы |
| Грамматические нормы русского языка | 1 | Умение находить и исправлять грамматические ошибки Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения |

Календарно - тематическое планирование коррекция

| № темы | Наименование разделов и темы | Кол-во часов |
|---------------|--|---------------------|
| 1 | Соблюдение основных языковых норм | 1 |
| 2 | Анализ слова | 1 |
| 3 | Правописание производных предложений | 1 |
| 4 | Знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах | 1 |
| 5 | Грамматические нормы русского языка | 1 |