

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 62 имени Е.Н.Бородина» г.о.Самара**

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

МБОУ Школы №62 г. о. Самара

\_\_\_\_\_Емелина Т.В.  
Приказ № 60- од от 30.08.2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МБОУ ШКОЛЫ № 62 Г.О. САМАРА В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации меж предметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повысить функциональную грамотность школьников и их родителей через ознакомление с банком открытых заданий для обучающихся (Российская электронная школа, медиатека издательства «Просвещение» и др.).
4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся и довести сведения о результатах до родителей.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать и пополнять банк заданий и меж предметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
7. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы с родителями и обучающимися.
8. Активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания детей, формирования функциональной грамотности обучающихся.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Результат реализации</b>	<b>Ответственные</b>
1	Родительское собрание: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	Сентябрь 2023 г.	Протокол	Администрация школы
2	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность», «межпредметные связи»	Октябрь - декабрь 2023 г.	Размещение методических материалов по данной теме на сайте школы	Заместитель директора по УВР, школьные методические объединения и их руководители.
3	Информационная работа с родителями по вопросам проведения и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Размещение методических материалов по данной теме на сайте школы	Администрация школы, педагоги
4	Проведение школьного мониторинга диагностики на выявление уровня сформированности читательской, естественно-научной, математической грамотности и креативного мышления у обучающихся и доведение результатов мониторинга до сведения родителей	По плану работы	Аналитическая справка	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
5	Проведение всероссийских и региональных мониторинговых исследований «Оценка функциональной грамотности».	В течение года	Результаты мониторинга	Специалисты РЦ, педагоги, обучающиеся

6	Мониторинговые исследования «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся»)	В течение года	Посещение занятий внеурочной деятельности.	Педагоги школы
7	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой обучающихся по формированию функциональной грамотности	В течение года	индивидуальные консультации	Администрация школы, педагоги
8	Заседания школьных МО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	В соответствии с планом работы школьных МО.	Протоколы заседаний школьных МО.	Руководители МО, педагоги.
8	Заседания школьных МО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	В соответствии с планом работы школьных МО.	Протоколы заседаний школьных МО.	Руководители МО, педагоги.
9	Совершенствование и пополнение созданного банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк заданий для формирования функциональной грамотности.	Администрация школы, педагоги
10	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной	В течение года В соответствии с планом	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания	Администрация школы, руководители метод объединений

	грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов		компетенций учащихся	
11	Проведение родительских собраний: «Ознакомление родителей с результатами мониторинговых исследований учащихся по формированию функциональной грамотности».	В течение года	Протоколы родительских собраний	Администрация школы, классные руководители, обучающиеся
12	Индивидуальные консультации родителей по вопросу повышения функциональной грамотности обучающихся	В течение года	индивидуальные консультации	Администрация школы, педагоги, родители