

**ПЛАН**  
**работы с обучающимися – мигрантами**

<b>Мероприятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
<b>Уроки толерантности</b>	Воспитание толерантного отношения к окружающим. Профилактика межличностных конфликтов в школьной среде	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Психолог	Профилактика правонарушений
<b>Привлечение учащихся - мигрантов к посещению занятий консультационного пункта школы</b>	Помощь в выполнении домашних заданий, в адаптации к изучению программы	В течение учебного года	Классные руководители	Повышение уровня усвоения учебного материала, оптимизация процесса выполнения домашних заданий учащимися, устранение пробелов в знаниях
<b>Диагностика познавательной и личной сферы</b>	Коррекция и профилактика личностной (эмоциональной, познавательной) сферы	В течение учебного года	Психолог	Выявления причин отклонений в психологическом и социальном развитии детей мигрантов
<b>Диагностика владения русским языком, техникой чтения, техникой письма, уровня знаний по учебным предметам, изучаемым в школе</b>	Помощь детям мигрантам в преодолении языкового барьера и в вопросах обучения на русском языке, обучение детей навыкам	В течение года по запросу	Учителя русского языка, учителя предметники	Определение уровня знаний у детей мигрантов по русскому языку и предметам, изучаемым в школе

<b>Индивидуальные занятия</b>	использования полученных знаний при выполнении учебных заданий, организации рабочего времени	В течение года по индивидуальному графику обучающегося	Учителя - предметники	Усвоение учебного материала по предметам, социальная адаптация детей - мигрантов
<b>Обследование социально – бытовых условий учащихся - мигрантов</b>	Выявление неблагополучных семей, семей находящихся в трудной жизненной ситуации. Профилактика правонарушений.	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог	Выявление учащихся – мигрантов нуждающихся в материальной помощи ( теплых вещах, предметах первой необходимости). Содействие в получении данной помощи.
<b>Диагностика детско – родительских отношений, микросреды и условий жизни</b>	Развитие навыков социальной адаптации и правового поведения, формирование	Сентябрь, октябрь, апрель учебного года.	Социальный педагог Педагог – организатор Психолог	Выявление причин отклонений в социальной адаптации детей мигрантов
<b>Привлечение детей мигрантов к организации и проведению различных мероприятий в школе и городе</b>	привычек, здорового образа жизни, профилактика межэтнических конфликтов в школьной среде.	В течение года		Социальная адаптации детей мигрантов и профилактика правонарушений, вовлечение детей мигрантов в общественную и досуговую жизнь
<b>Консультации для учащихся и родителей</b>	Взаимодействие с городскими службами, работающими с семьями мигрантами	В течение года		классного коллектива и школы, организация деятельности учащихся мигрантов в рамках дополнительного образования