



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 62 им. Е.Н.Бородина»  
городского округа Самара

---

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО классных  
руководителей  
Протокол № 05 от 09.06 2021г.

«ПРОВЕРЕНО»  
Зам. директора по УВР  
Т.Б. Гнатенко  
 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школы №62  
Т.В. Емелина  
  
Приказ № 52 от 11.06 2021г.

Программа антирисковых мер по риску  
«Низкая учебная мотивация обучающихся»

г. Самара

2021 год

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа антирисковых мер по риску «Низкая учебная мотивация обучающихся»</b>
<b>Цель и задачи Программы</b>	<p>Уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией за счет разработки и реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику по выявлению учащихся с низкой учебной мотивацией.</li> <li>2. Разработать и реализовать программу психолого-педагогического сопровождения для обучающихся с низкой учебной мотивацией.</li> <li>3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений в рамках реализации психолого-педагогической программы с целью повышения учебной мотивации школьников.</li> <li>4. Создать условия высокомотивированным детям для успешного участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.</li> </ol>
<b>Целевые показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлен процент обучающихся с низкой мотивацией от общей доли учеников школы.</li> <li>- Индивидуальным сопровождением охвачено 50 % детей с низкой мотивацией.</li> <li>- Наблюдается положительная динамика доли детей участвующих в региональных, муниципальных конкурсах и олимпиадах.</li> </ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<p>Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анкетирование. Посещение уроков.</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	<p>27.12.2021–25.12.2022гг.</p>
<b>Меры и мероприятия по достижению цели из задач</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение анкетирования для выявления обучающихся с низкой учебной мотивацией.</li> <li>2. Разработка и утверждение программы психолого – педагогического сопровождения по формированию учебной мотивации образовательной деятельности школьников.</li> <li>3. Индивидуальное сопровождение для обучающихся с низкой учебной мотивацией, одаренных детей.</li> <li>4. Анализ уроков.</li> <li>5. Диагностика методов, приемов ,системы оценивания используемых в образовательном процессе.</li> </ol>

<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<p>1. Проведено анкетирование обучающихся 2-9 классов и выявлена доля детей с низкой учебной мотивацией до 15.01.2022 года.</p> <p>2. Учебную мотивацию обучающихся повысили на 2%.</p> <p>3. Увеличение доли высокомотивированных детей на 2%</p>
	<p>4. Разработана и утверждена Программа психолого-педагогического сопровождения для обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>5. Индивидуальное сопровождение обучающихся с низкой учебной мотивацией не менее 30% детей.</p> <p>6. Повышение профессиональных компетенций учителя по работе со слабоуспевающими учащимися</p> <p>7.</p>
<b>Исполнители</b>	Администрация, классные руководители, учителя предметники, учащиеся.

**Перечень мероприятий представлен в дорожной карте**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Проведение мониторинга 1 этап	Мониторинг 9 класс 1 этап	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, ЦРО	9 класс
Проведение анализа результатов мониторинга	Анализ результатов мониторинга	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и математики	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и математики
Провести диагностику по выявлению обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Проведено анкетирование уровня сформированности учебной мотивации обучающихся с 5 по 9 классы. Выявление проблем по результатам проведения анкеты.	Январь 2022	Классные руководители	Участники образовательного процесса

Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы и методы обучения	Педагогические советы «Мотивация детей как фактор успешности обучения», «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества обучения»	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР	учителя предметники
Разработать программу психолого-педагогического сопровождения для обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Разработка Программы психолого-педагогического сопровождения по формированию мотивации учебной деятельности школьников основного уровня обучения (учебная «группа риска», одаренные дети)	февраль 2022 г.	Учителя предметники	Участники образовательного процесса
Реализация программы психолого-педагогического сопровождения для обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Индивидуальное сопровождение обучающихся с низкой учебной мотивацией детей.  Индивидуальное сопровождение высокомотивированных обучающихся.  Проведение групповых тренингов для детей, родителей по повышению учебной мотивации.	февраль - декабрь 2022 г.	учителя предметники, классные руководители	Участники образовательного процесса
Провести анализ результатов ВПР, ОГЭ	Анализ выполнения обучающимися ВПР, ОГЭ.	Май-июнь	Заместитель директора по УВР	Участники образовательного

				процесса
Организовать работу по повышению квалификации учителей	Участие педагогического коллектива в вебинарах, методических семинарах по теме: «Повышение мотивации обучающихся».	В течение 2022 года	Заместитель директора по УВР	учителя предметники, классные руководители
Определить эффективность мероприятий по повышению мотивации к обучению	Провести анализ результатов исследования	Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР	учителя предметники