

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
общеобразовательная «Школа № 62 им. Е.Н.Бородина»  
городского округа Самара**

---

Рассмотрено на заседании МО

учителей гуманитарного цикла

Протокол №1 от 24.08.2020г

Председатель МО

\_\_\_\_\_Скрынникова Л.Ю.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_Т.Б. Гнатенко

24.08.2020г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Школы №62

\_\_\_\_\_Т.В. Емелина

25.08.2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Подросток и общество»  
направление: социальное**

для 5-8 класса основного общего образования

Составитель:  
учитель Якимова И.Ф.

Самара

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по обществознанию модуль «**Подросток и общество**» разработана в соответствии с требованиями ФГОС и Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание 5-9 классы»: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Лазебникова, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев М.: Просвещение, 2013;

- Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 5,6,7,8 классов, их родителей и учителей. - 8-е изд., стереотип. - М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002

### Цели и задачи курса

**Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:**

— **воспитанию** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания;

— **овладению умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

— **формированию опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий;

### Задачи курса:

— **создать** содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры;

— **способствовать** усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;

— **помочь** сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

— **содействовать** освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин).

### Место предмета в учебном плане

Обучение в 5-8 классе осуществляется 34 часа в год (1 час в неделю).

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. Обществознание. 5,6,7,8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.; Просвещение, 2015.

2. Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 5,6,7,8 классов, их родителей и учителей. - 8-е изд., стереотип. - М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 5 класс**

### **I. Введение (1 час)**

Как работать с учебником. На что следует обратить внимание. Значение изучения курса «Подросток и общество» для человека. Науки, изучающие развитие общества. Проекты учебные и социальные. Как подготовить проект? Правила успешной работы над проектом.

### **II. Об обществе людей (6 часов)**

Что такое общество. Как сделать наше общество лучше. Общественное мнение. Права и обязанности подростка в обществе. Нация. Культура межнационального общения. Семья – первичная ячейка общества. Психологический климат семьи. Причины распада семей. Моральные нормы. Моральная ответственность. Правовая и юридическая ответственность.

### **III. О подростке и гражданине (4 часа)**

Поступки человека. Чувство собственного достоинства. Характер, ум, воля. Гражданин. Обыватель. Семейный и армейский долг. Права человека. Всеобщая Декларация прав человека.

### **IV. Подросток в обществе (6 часов)**

Достоинства и недостатки человека. Саморазвитие. Честь – высшее человеческое достоинство. Совесть – внутренняя честь. Жадность. Налоги. Бюджет. Виды бюджета.

Благотворительность. Накопительство как болезнь. Зависть как бедность. Как зависть порождает преступления.

#### **V. О государстве (6 часов)**

Что такое власть. Виды власти. Авторитет, сила, деньги. Признаки государства. Нормативно-правовые акты государства. Федерация. Субъекты Федерации. Кто такие сепаратисты.

#### **VI. Жизнь дается один раз (10 часов)**

Административные правонарушения. Кодекс об административных правонарушениях. Штраф. Преступление. Правонарушение. Хулиганство. Курение как вид наркомании. Что такое никотин и как он действует на организм подростка. Негативное влияние курения на растущий организм. Традиция и обычай. Государственная монополия. Что такое алкоголизм. Связь между пьянством и правонарушением. Что такое наркотики. Как распознать наркомана. Губительное влияние наркомании.

#### **VII. Заключительные уроки (1 час).**

Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни школьников. Обобщение и систематизация знаний по курсу. Защита проектов.

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Введение	1
2	Об обществе людей	6
3	О подростке и гражданине	4
4	Подросток в обществе	6
5	О государстве	6
6	Жизнь дается один раз	10
7	Заключительные уроки	1
	Итого	<b>34</b>

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 6 класс**

#### **I. Введение (1 час)**

Как работать с учебником. На что следует обратить внимание. Значение изучения курса «Подросток и общество» для человека. Проекты учебные и социальные. Как подготовить проект? Правила успешной работы над проектом.

#### **II. Подросток в обществе (12 часов)**

Человек среди людей. Общественная природа человека. Что такое общение. Роль общения в обществе. Сознание человека. Терпимость и толерантность. Конвенция о правах ребенка. Семейный Кодекс на защите прав ребенка. Благополучная и неблагополучная семья. Любовь. Брак. Материальный достаток. Моральные нормы. Равноправие

#### **III. Достоинства и недостатки человека (10 часов)**

Что такое совесть. Цинизм. Гуманный человек. Гуманизм. Благотворительность. Доброта. Злость. Жестокость. Что такое национализм. Что такое фашизм.

#### **IV. Жизнь дается один раз (8 часов)**

Человек и его здоровье. Легкомыслие – враг здоровья. Что такое наркотики. Этапы развития наркомании. Как действует закон болота. Последствия наркотической зависимости и токсикомании. Наркомания и токсикомания – способ самоубийства.

#### **V. Заключительные уроки (3 часа)**

Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни школьников. Обобщение и систематизация знаний по курсу. Защита проектов.

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Введение	1
2	Подросток в обществе	12
3	Достоинства и недостатки человека	10
4	Жизнь дается один раз	8
5	Заключительные уроки	3
	Итого	<b>34</b>

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 7 класс**

#### **III. Введение (1 час)**

Как работать с учебником. На что следует обратить внимание. Значение изучения курса «Подросток и общество» для человека. Сколько стоит спокойная жизнь. Проекты учебные и социальные. Как подготовить проект? Правила успешной работы над проектом.

#### **IV. О правонарушениях и наказаниях (7 часов)**

Правонарушения и преступления. Что такое вина. Что такое ответственность. Взыскания и наказания. Признаки и виды правонарушений. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Ответственность несовершеннолетних.

#### **III. О причинах правонарушений (4 часа)**

Что изучает наука криминология. Аморализм. Бездуховность. Безнаказанность.

#### **IV. О преступлениях против личности (12 ч)**

Корыстные преступления. Вымогательство. Некорыстные преступления. Преступления против чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности. Преступления против здоровья и жизни. Как попадают в преступную группу. Ответственность за групповые преступления.

#### **V. О правопорядке (6 ч)**

Что такое правопорядок. Полиция. Судебное разбирательство. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы.

#### **VII. Заключительные уроки (4 ч).**

Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни школьников. Обобщение и систематизация знаний по курсу. Защита проектов.

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Введение	1
2	О правонарушениях и наказаниях	7
3	О причинах правонарушений	4
4	О преступлениях против личности	12
5	О правопорядке	6
6	Заключительные уроки	4
	Итого	<b>34</b>

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **V. Введение (1 час)**

Как работать с учебником. На что следует обратить внимание. Значение изучения курса «Подросток и общество» для человека. Науки, изучающие развитие общества. Проекты учебные и социальные. Как подготовить проект? Правила успешной работы над проектом.

### **VI. О человеке и гражданине (6 часов)**

Всеобщее равенство. Равноправие. Личность и индивидуальность. Внутренняя и внешняя культура. Кто может быть гражданином России? Перемена гражданства. Правоспособность. Дееспособность. Не полная дееспособность.

### **III. Гражданин и государство (10 часов)**

Что такое конституция. Общественный договор. Важность и необходимость конституции. Независимость. Суверенитет государства. Федерация и конфедерация. Полномочия Российской Федерации и ее субъектов. Национализм как одна из проблем федерации. Фашизм и сепаратизм. Что такое власть. Виды власти: авторитаризм, тоталитаризм, демократия. Республика. Президент – глава российского государства. Референдум. Полномочия президента.

### **IV. Современная семья (8 часов)**

Что такое брак. Юридическое оформление семейного союза. Алименты. ЗАГС. Порядок заключения брака. Порядок прекращения брака. Расторжение брака как психологическая травма. Алиментные обязательства супругов. Причины отказа в заключении брака. Имущественные права супругов. Брачный договор. Проблемы ухода женщины из семьи. Феминизм. Экономическая независимость. Социальные роли мужчины. Идеальный муж - какой он?

### **V. Гражданин и собственность (6 часов)**

Какие отношения регулирует гражданское право. Трудовое, административное, уголовное право. Имущественные и неимущественные отношения. Что такое собственность. Государственная регистрация. Отношения собственности. Защита прав собственности. Договор купли-продажи. Купля – продажа недвижимости. Правоспособность и дееспособность сторон. Дефицит и профицит. Права потребителя. Защита прав потребителя : судебная. Договор банковского вклада. Проценты на вклад. Виды вкладов и их особенности

### **VI. Преступления и наказания (3 часа)**

Правонарушения. Юридическая ответственность. Преступление. Уголовная ответственность. Криминология. Кража. Грабеж. Разбой. Мошенничество. Вымогательство. Коррупция. Взятничество. Судебное разбирательство. Суд присяжных заседателей.

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Введение	1
2	О человеке и гражданине	6
3	Гражданин и государство	10
4	Современная семья	8
5	Гражданин и собственность	6
6	Преступления и наказания	3
	Итого	34