

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
общеобразовательная «Школа № 62 им. Е.Н.Бородина»
городского округа Самара**

Рассмотрено на заседании МО

учителей гуманитарного цикла

Протокол №1 от 24.08.2020г

Председатель МО

_____Скрынникова Л.Ю.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

_____Т.Б. Гнатенко

24.08.2020г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Школы №62

_____Т.В. Емелина

25.08.2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Подросток и общество»
направление: социальное**

для 5-8 класса основного общего образования

Составитель:
учитель Якимова И.Ф.

Самара

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по обществознанию модуль «**Подросток и общество**» разработана в соответствии с требованиями ФГОС и Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание 5-9 классы»: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Лазебникова, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев М.: Просвещение, 2013;

- Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 5,6,7,8 классов, их родителей и учителей. - 8-е изд., стереотип. - М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002

Цели и задачи курса

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

— **воспитанию** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания;

— **овладению умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

— **формированию опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий;

Задачи курса:

— **создать** содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры;

— **способствовать** усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;

— **помочь** сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

— **содействовать** освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин).

Место предмета в учебном плане

Обучение в 5-8 классе осуществляется 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Обществознание. 5,6,7,8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.; Просвещение, 2015.

2. Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 5,6,7,8 классов, их родителей и учителей. - 8-е изд., стереотип. - М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 5 класс

I. Введение (1 час)

Как работать с учебником. На что следует обратить внимание. Значение изучения курса «Подросток и общество» для человека. Науки, изучающие развитие общества. Проекты учебные и социальные. Как подготовить проект? Правила успешной работы над проектом.

II. Об обществе людей (6 часов)

Что такое общество. Как сделать наше общество лучше. Общественное мнение. Права и обязанности подростка в обществе. Нация. Культура межнационального общения. Семья – первичная ячейка общества. Психологический климат семьи. Причины распада семей. Моральные нормы. Моральная ответственность. Правовая и юридическая ответственность.

III. О подростке и гражданине (4 часа)

Поступки человека. Чувство собственного достоинства. Характер, ум, воля. Гражданин. Обыватель. Семейный и армейский долг. Права человека. Всеобщая Декларация прав человека.

IV. Подросток в обществе (6 часов)

Достоинства и недостатки человека. Саморазвитие. Честь – высшее человеческое достоинство. Совесть – внутренняя честь. Жадность. Налоги. Бюджет. Виды бюджета.

Благотворительность. Накопительство как болезнь. Зависть как бедность. Как зависть порождает преступления.

V. О государстве (6 часов)

Что такое власть. Виды власти. Авторитет, сила, деньги. Признаки государства. Нормативно-правовые акты государства. Федерация. Субъекты Федерации. Кто такие сепаратисты.

VI. Жизнь дается один раз (10 часов)

Административные правонарушения. Кодекс об административных правонарушениях. Штраф. Преступление. Правонарушение. Хулиганство. Курение как вид наркомании. Что такое никотин и как он действует на организм подростка. Негативное влияние курения на растущий организм. Традиция и обычай. Государственная монополия. Что такое алкоголизм. Связь между пьянством и правонарушением. Что такое наркотики. Как распознать наркомана. Губительное влияние наркомании.

VII. Заключительные уроки (1 час).

Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни школьников. Обобщение и систематизация знаний по курсу. Защита проектов.

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Введение	1
2	Об обществе людей	6
3	О подростке и гражданине	4
4	Подросток в обществе	6
5	О государстве	6
6	Жизнь дается один раз	10
7	Заключительные уроки	1
	Итого	34

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 6 класс

I. Введение (1 час)

Как работать с учебником. На что следует обратить внимание. Значение изучения курса «Подросток и общество» для человека. Проекты учебные и социальные. Как подготовить проект? Правила успешной работы над проектом.

II. Подросток в обществе (12 часов)

Человек среди людей. Общественная природа человека. Что такое общение. Роль общения в обществе. Сознание человека. Терпимость и толерантность. Конвенция о правах ребенка. Семейный Кодекс на защите прав ребенка. Благополучная и неблагополучная семья. Любовь. Брак. Материальный достаток. Моральные нормы. Равноправие

III. Достоинства и недостатки человека (10 часов)

Что такое совесть. Цинизм. Гуманный человек. Гуманизм. Благотворительность. Доброта. Злость. Жестокость. Что такое национализм. Что такое фашизм.

IV. Жизнь дается один раз (8 часов)

Человек и его здоровье. Легкомыслие – враг здоровья. Что такое наркотики. Этапы развития наркомании. Как действует закон болота. Последствия наркотической зависимости и токсикомании. Наркомания и токсикомания – способ самоубийства.

V. Заключительные уроки (3 часа)

Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни школьников. Обобщение и систематизация знаний по курсу. Защита проектов.

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Введение	1
2	Подросток в обществе	12
3	Достоинства и недостатки человека	10
4	Жизнь дается один раз	8
5	Заключительные уроки	3
	Итого	34

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 7 класс

III. Введение (1 час)

Как работать с учебником. На что следует обратить внимание. Значение изучения курса «Подросток и общество» для человека. Сколько стоит спокойная жизнь. Проекты учебные и социальные. Как подготовить проект? Правила успешной работы над проектом.

IV. О правонарушениях и наказаниях (7 часов)

Правонарушения и преступления. Что такое вина. Что такое ответственность. Взыскания и наказания. Признаки и виды правонарушений. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Ответственность несовершеннолетних.

III. О причинах правонарушений (4 часа)

Что изучает наука криминология. Аморализм. Бездуховность. Безнаказанность.

IV. О преступлениях против личности (12 ч)

Корыстные преступления. Вымогательство. Некорыстные преступления. Преступления против чести и достоинства. Преступления против половой неприкосновенности. Преступления против здоровья и жизни. Как попадают в преступную группу. Ответственность за групповые преступления.

V. О правопорядке (6 ч)

Что такое правопорядок. Полиция. Судебное разбирательство. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы.

VII. Заключительные уроки (4 ч).

Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни школьников. Обобщение и систематизация знаний по курсу. Защита проектов.

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Введение	1
2	О правонарушениях и наказаниях	7
3	О причинах правонарушений	4
4	О преступлениях против личности	12
5	О правопорядке	6
6	Заключительные уроки	4
	Итого	34

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

V. Введение (1 час)

Как работать с учебником. На что следует обратить внимание. Значение изучения курса «Подросток и общество» для человека. Науки, изучающие развитие общества. Проекты учебные и социальные. Как подготовить проект? Правила успешной работы над проектом.

VI. О человеке и гражданине (6 часов)

Всеобщее равенство. Равноправие. Личность и индивидуальность. Внутренняя и внешняя культура. Кто может быть гражданином России? Перемена гражданства. Правоспособность. Дееспособность. Не полная дееспособность.

III. Гражданин и государство (10 часов)

Что такое конституция. Общественный договор. Важность и необходимость конституции. Независимость. Суверенитет государства. Федерация и конфедерация. Полномочия Российской Федерации и ее субъектов. Национализм как одна из проблем федерации. Фашизм и сепаратизм. Что такое власть. Виды власти: авторитаризм, тоталитаризм, демократия. Республика. Президент – глава российского государства. Референдум. Полномочия президента.

IV. Современная семья (8 часов)

Что такое брак. Юридическое оформление семейного союза. Алименты. ЗАГС. Порядок заключения брака. Порядок прекращения брака. Расторжение брака как психологическая травма. Алиментные обязательства супругов. Причины отказа в заключении брака. Имущественные права супругов. Брачный договор. Проблемы ухода женщины из семьи. Феминизм. Экономическая независимость. Социальные роли мужчины. Идеальный муж - какой он?

V. Гражданин и собственность (6 часов)

Какие отношения регулирует гражданское право. Трудовое, административное, уголовное право. Имущественные и неимущественные отношения. Что такое собственность. Государственная регистрация. Отношения собственности. Защита прав собственности. Договор купли-продажи. Купля – продажа недвижимости. Правоспособность и дееспособность сторон. Дефицит и профицит. Права потребителя. Защита прав потребителя : судебная. Договор банковского вклада. Проценты на вклад. Виды вкладов и их особенности

VI. Преступления и наказания (3 часа)

Правонарушения. Юридическая ответственность. Преступление. Уголовная ответственность. Криминология. Кража. Грабеж. Разбой. Мошенничество. Вымогательство. Коррупция. Взятничество. Судебное разбирательство. Суд присяжных заседателей.

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Введение	1
2	О человеке и гражданине	6
3	Гражданин и государство	10
4	Современная семья	8
5	Гражданин и собственность	6
6	Преступления и наказания	3
	Итого	34