

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 62 имени Е.Н.Бородина» городского округа Самара*

Рассмотрено на заседании

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

МО учителей начальных классов
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

Зам. директора по УВР

Директор

Председатель МО

_____Гилязова И.С.
29.08.2023 г.

МБОУ Школы №62 г. о. Самара

_____Емелина Т.В.
Приказ № 60- од от 30.08.2023 г.

_____Федорова А.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
По направлению: «Коммуникативная деятельность»

для 1 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Разработчик:
Гилязова И.С.

Самара, 2023

Введение

Программа внеурочной деятельности **«Основы православной культуры»** рассчитана на 4 года обучения и предназначена для учащихся 1-4-х классов.

Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- «Содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности;
- «Тематическое планирование».

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 07.05.2013 г., 02.07.2013 г.; 23.07.2013 г., 25.11.2013 г., 03.02.2014 г., 05.05.2014 г., 27.05.2014 г., 04.06.2014 г., 28.06.2014 г., 21.07.2014 г., 31.12.2014 г., 06.04.2015 г., 02.05.2015 г., 29.06.2015 г., 13.07.2015 г., 14.12.2015 г., 29.12.2015 г., 30.12.2015 г., 02.03.2016 г., 02.06.2016 г., 03.07.2016 г., 01.05.2017 г., 29.07.2017 г., 29.12.2017 г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644; 31.12.2015 г. № 1577);

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М. Просвещение, 2014;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986, г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N81 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Рабочая программа по курсу «Армейская песня» составлена на основе «Дополнительной образовательной программы «Православный воин» Павлов Ю.М. 2009г.»

- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ № 19.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Функциональная грамотность

Одним из приоритетных планируемых образовательных результатов является формирование *функциональной грамотности* обучающегося. Этот термин отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения Федерального образовательного стандарта всех ступеней образования. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Реализация данной задачи осуществляется за счет использования заданий, разработанных на основе системно-деятельностного подхода. Такие задания будут способствовать формированию и оценке способности личности применять полученные знания для решения различных учебных и практических задач.

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

- выражать речь в устной и письменной форме;

- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты:

Обучающийся научиться:

- правильно показывать на карте территории, границы государств, города, места сражений, районы восстаний, реки, моря;
- устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке учебного исторического текста;

- описывать факты, события, жизнь и деяния выдающихся исторических личностей;
- обобщать изученные факты, высказывать свое отношение к изучаемому, оценивать явления. Объяснять употребляемые исторические термины;
- сравнивать отдельные события, памятники культуры, положение различных слоев населения, выделять общее и различия, подтверждать выводы примерами;
- образно, доказательно излагать изучаемый материал о важнейших событиях в жизни страны, края, быте населения в разные времена.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых **воспитательных результатов разного уровня** общекультурной деятельности.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных и культурных знаний, в социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями, священнослужителями как значимыми для него носителями положительного социального и культурно-религиозного знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта сопричастности к тем или иным традициям, обрядам, праздникам и позитивного отношения к базовым культурным и религиозным ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, с носителями и хранителями этих традиций (пожилыми людьми, духовенством).

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально-культурных моделей поведения для сохранения традиций нашей страны. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социально-культурных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Четвертый уровень результатов - формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

Содержание курса внеурочной деятельности

Актуальность изучаемой деятельности обусловлена целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования.

К таким причинам следует отнести необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического и изобразительного языка всё более осложняется из-за незнания происхождения и значения духовной, религиозно-философской, культурологической лексики и символов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы.

С двумя первыми причинами тесно связана третья причина — снижение качества школьного базового образования. Эта проблема требует обновления содержания образования путём включения и систематизации знаний об основах, истоках и религиозно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры.

Следующая причина — это потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории — определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными государствами и народами.

Одной из причин является рост самосознания и интерес к национальной истории, наблюдающийся с 90-х гг. в России и за рубежом на фоне политических споров о путях дальнейшего развития России. В центре внимания наших соотечественников, в том числе и молодёжи, оказываются проблемы глобализации и сохранения традиций. Россияне требуют от государства обеспечения их права на свою национальную культуру, полноценные знания о ней, а также на знакомство с условиями формирования культурных и религиозных традиций других народов. Апробация авторской программы «Религиоведческое образование в светской школе» позволила нам убедиться в особой востребованности разделов программы «История религиозной культуры», посвящённых основам православной культуры.

И конечно же нельзя недооценивать причин общекультурного и коммуникативного характера, обусловленных расширением связей с другими народами, приобщением к их традициям и культурам. В особой помощи нуждаются мигранты, нашедшие в России новую родину, желающие для своих детей полноценного образования и надеющиеся на их успешную социализацию в российской культуре.

Общая характеристика программы.

Основная цель программы - духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству.

Содержание предполагает решение следующих задач:

Обучающие:

- развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.
- развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;
- развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;
- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;
- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять культурный кругозор учащихся;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Воспитательные:

- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;

- воспитание патриотизма;
- формирование представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства.

1 класс (34ч.)

Тема 1: «Твое святое имя. Первичное представление об ангельском мире» (1ч.)

Теория: Занятие-знакомство. Выбор и наречение имен. Традиция празднования именин. крестинный стол. (Для младших школьников можно ввести игровой элемент, когда все дети спрашивают друг друга: «Как твое святое имя?» В ответ каждый правильно называет свое имя).

Тема 2: «Наш храм» (2ч.)

Теория: Что такое храм? Внешний вид православного храма: крест на куполах, купола, их число и значение. Форма храмов: крест, круг, звезда, корабль. Отличие храмов от других сооружений. Внутреннее строение храма: алтарь, средняя часть, притвор. Иконостас. Царские врата. Приделы. Престольный праздник. Храмы нашего города.

Практика: Экскурсия в наш храм в честь преп. Сергия Радонежского, закрепление знаний, полученных на предыдущем уроке. Правила поведения в храме.

Тема 3: «Рождество Пресвятой Богородицы» (1ч.)

Теория: Праведные Иоаким и Анна, чудесное рождение Пресвятой Богородицы. Ее детство, введение во храм. История праздника, его традиции. Благовещение. Молитва Богородице.

Тема 4: «Человек как единство двух миров» (1ч.)

Теория: Мир видимый и невидимый, рукотворный и нерукотворный. Человек как единство двух миров: физического и духовного. Трехсоставность человека: тело, душа и дух как направленность души к Богу.

Тема 5: «Молитва в жизни православного христианина» (2ч.)

Теория: Необходимость молитвы. Что значит молиться «духом и истиною». Типы молитв по их содержанию. Молитва Господня как образец христианской молитвы.

Описание силы молитв в житийной литературе. Житие Макария Великого.

Подражание молитвам и их переложение в художественной литературе. А. Пушкин: «Отцы пустытники и жены непорочны...», М. Лермонтов: «Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...», Ф. Тютчев: «Вот иду я вдоль большой дороги...», А. Вознесенский: «Молитва».

Практика: Молитва «Отче наш...».

Тема 6: «Понятие об иконе» (2ч.)

Теория: Что мы называем иконой? Примеры из Ветхого и Нового Заветов, на которых основано иконопочитание. История создания иконы на Руси. Владимирская икона Божией Матери. Первичное чтение иконы.

Практика: Закрепление знаний об иконе. Рисунок в иконописных тонах.

Тема 7: «Праздник Покрова Пресвятой Богородицы» (1ч.)

Теория: История праздника. Икона «Покрова Пресвятой Богородицы». Анализ иконы.

Тема 8: «Наше святое имя (повторение). Святые угодники Божии» (1ч.)

Теория: Повторение темы 1: человек носит имя какого-либо святого. Кто такие святые люди? Что такое канонизация? Общее количество святых. Молитва всем святым. Пророк Илия.

Тема 9: «Троица. Молитва, икона, Троице-Сергиева Лавра» (2ч.)

Теория: Учение о Святой Троице. Изображение Святой Троицы в русской иконографии. Икона – образное мышление в красках и символах. Молитва «Пресвятая Троице».

Практика: Троице-Сергиева Лавра, церкви и монастыри во имя Святой Троицы. Просмотр фильма.

Тема 10: «Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы» (1ч.)

Теория: Иверская икона Божией Матери, ее история. Донская икона Божией Матери, ее история. Почаевская икона Божией Матери, ее история. Казанская икона Божией Матери, ее история. Владимирская икона Божией Матери. Чудотворность икон.

Тема 11: «Поминавание усопших для православного христианина. Димитриевская родительская суббота» (1ч.)

Теория: О смерти. Как ее понимают православные. Бессмертие человека. Молитва об умерших. Забота об умерших, память о предках, забота о могилах. Поминальные дни православных, установленные церковью. Обыча

и поминальных дней. Димитриевская родительская суббота, ее история.

Тема 12: «Спас Нерукотворный – первая икона в христианском мире. История» (1ч.)

Теория: История иконы «Спас Нерукотворный». Язык иконы. Особенности создания икон. Роль икон в храме.

Тема 13: «Понятие о Боге и Его свойствах» (1ч.)

Теория: Христианское учение о Боге Отце, о Боге Сыне и о Боге Духе Святом. Свойства Божии (по Катехизису). Образ Спасителя – центр православного учения.

Тема 14: «Рождественский пост. Пост в жизни православного человека» (1ч.)

Теория: Заповедь поста. Смысл поста. Евангельское свидетельство о посте Иисуса Христа. Нравственная основа поста. Исключения и послабления, дозволяемые в посте. Влияние поста на духовную жизнь человека: борьба плотского и духовного. Посты, установленные православной Церковью. Особенности и традиции постов. Особенности постного стола. Влияние поста на быт, семейную жизнь людей. Рождественский пост.

Тема 15: «Церковные праздники. Икона праздника Рождества» (1ч.)

Теория: Как церковь нас готовит к великим праздникам? Спасительный смысл церковных праздников и постов. Заповедь Божия о почитании Святого дня. Как проводить праздничный день. Пасха Христова. Воскресный день. Праздники в честь Святых Угодников Божиих и многочтимых икон. Престольный праздник. День Ангела.

Праздник Рождества Христова, его история, традиции и икона.

Тема 16: «Подготовка к Празднику Рождества Христова» (1ч.)

Практика : Репетиция праздника

Тема 17: «Празднование Рождества Христова» (1ч.)

Практика: Проведение праздника

Тема 18: «Обобщение темы «Иконы и храмы России». Прослушивание духовной музыки» (1ч.)

Теория: Проведение учебно-исследовательской конференции. Каждый ребенок по заданию учителя готовит небольшой доклад о храме или иконе. Дети расширяют таким образом свой кругозор, учатся отвечать на вопросы, внимательно слушать товарищей.

Тема 19: «Ветхозаветные истории. Сотворение мира» (1ч.)

Теория: Библия – «Книга книг». Название книг Ветхого Завета. Сотворение мира и человека. Дни творения. Мир физический и ангельский. Ангелы: их чины и назначения. Ангел хранитель. Творение мира физического. Православное понимание эволюции. Человек – венец творения. Образ Божий в человеке.

Тема 20: «Узловые моменты жизни Христа» (1ч.)

Теория: Дванадцатые праздники. Рождество Христово. Праведный Симеон Богоприимец – Сретение Господне. Преображение. Крещение. Иоанн Креститель – Предтеча Господа. Служение Христа. Иконы Рождества, Крещения, Сретения, Преображения Господня.

Тема 21: «Первородный грех. Каин и Авель» (1ч.)

Теория: Грехопадение в Мире ангельском и человеческом. Последствия грехопадения. Первоевангелие. «Кожаные ризы». Понятие первородного греха. Что такое грех? Страсти и добродетели. Поиск виновного и самооправдание – «венец греха». Умножение греха. Каин и Авель: братоубийство.

Тема 22: «Прощение – великий дар Божий» (1ч.)

Теория: Неделя о блудном сыне. Значение недель перед Великим Постом. Покаяние и очищение. Прощеное воскресенье. Исповедь, подготовка к ней.

Тема 23: «Великий пост» (1ч.)

Теория: Повторение темы 14 о постах, их значении. Традиции проведения Великого Поста. Недели Великого Поста.

Тема 24: «Благовещение Пресвятой Богородицы» (1ч.)

Теория: Праздник «Благовещения», традиции и история празднования. Жизнь Пресвятой Богородицы, смысл Благовещения. Икона праздника.

Тема 25: «Вход Господень в Иерусалим» (1ч.)

Теория: Праздник «Входа Господня в Иерусалим», традиции и история празднования. Крестная Жертва Спасителя, смысл Крестной Жертвы. Крестные страдания Спасителя. Икона праздника.

Тема 26: «Пасха – Светлое Христово Воскресение. Смысл Праздника» (1ч.)

Теория: Пасха – «праздников Праздник» и смысл христианской жизни. Воскресение – малая Пасха. Смысл Пасхи.

Тема 27: «Подготовка к Пасхе» (1ч.)

Практика: Подготовка к празднику. Репетиция

Тема 28: «Празднование Пасхи Христовой». (1ч.)

Практика: Проведение праздника

Тема 29: «Апостолы. Четыре евангелиста» (1ч.)

Теория: Святые апостолы. Пятидесятница – рождение церкви. Святой апостол и евангелист Иоанн Богослов. Первоверховные апостолы

Петр и Павел. Святой апостол Андрей Первозванный – провозвестник Святой Руси. Евангелисты Марк, Матфей, Лука.

Тема 30: «Обобщающее занятие» (1ч.)

Теория: Молебен об окончании учебного года. Обзор по всему пройденному материалу за весь учебный год.

2класс (34ч.)

Тема 1: «Сущность православного учения (урок-повторение)» (1ч.)

Теория: Православие как ветвь христианства. Учение о Святой Троице. Распятый и Воскресший Иисус Христос. Учение о спасении.

Тема 2: «Принятие Православия Русью как духовное самоопределение русского народа» (2ч.)

Теория: Предпосылки принятия Русью православной веры. Выбор князя Владимира. Соответствие внутреннего мироощущения русского человека православному переживанию Бога как Красоты, Гармонии и Добра. Приобщение русского народа к православной вере. Роль Православия в истории России. Главные добродетели православной христианской жизни: вера, надежда, любовь.

Проникновение инославия и разнообразных сект в современную Россию как проявление духовного кризиса русского общества.

Алфавит церковнославянского языка – 10 букв.

Тема 3: «Священное Писание и Предание. Откуда мы знаем о Боге» (1ч.)

Теория: Библия – «Книга книг». Значение слова «Библия». Богодуховенность Библии. Книги канонические и неканонические. Ветхий и Новый Завет. Название книг Ветхого и Нового Завета. Перевод Библии на разные языки: «Перевод семидесяти», церковнославянский и русский переводы.

Алфавит церковнославянского языка – 10 букв.

Тема 4: «Красота и целесообразность окружающего мира. Сотворение мира. Жизнь в Раю» (2ч.)

Теория: Повторение пройденного материала. Творение мира. Дни творения. Современные теории о появлении жизни на Земле и происхождении человека. Адам и Ева. Их жизнь в Раю. Смысл воздержания от вкушения плодов.

Алфавит церковнославянского языка, окончание. Обозначение цифр.

Тема 5: «Совесьть как естественный нравственный закон (грехопадение)» (2ч.)

Теория: Отпадение Денницы от Бога. Жизнь Адама и Евы. Грехопадение. Изгнание из рая. Сокращения в церковнославянском языке.

Тема 6: «Всемирный потоп как пример безнравственного отношения к миру» (2ч.)

Теория: Каин и Авель: братоубийство. Допотопное человечество. Ной и его семья. Откровение о потопе. Строительство ковчега. Подготовка семьи Ноя к будущей жизни на обновленной земле. Плавание. Выход на землю. Завет Бога с Ноем. Современные свидетельства о Всемирном потопе. Сим, Хам, Иафет. Их потомки. Сокращения в церковнославянском языке. Слова под титулом.

Тема 7: «Нравственные нормы Декалога. (Содом и Гоморра, Вавилонская башня)» (1ч.)

Теория: Вавилонское столпотворение – олицетворение гордыни. Начало наций. Содом и Гоморра. Грамматика церковнославянского языка: некоторые особенности склонения имен существительных.

Тема 8: «Совесьть – голос Божий в человеке. (Призвание Авраама, Исаак, дети Исаака)» (3ч.)

Теория: История праведного Авраама. Призвание Авраама. Рождение Исаака и испытание Богом верности Авраама. Обетование Божие об умножении потомства Авраамова.

Практика: Беседа с детьми о поступке Авраама, размышления об истинной вере. Грамматика славянского языка. единственное, множественное, двойственное число существительных; спряжение глаголов при существительном в двойственном числе.

Тема 9: «Любовь – необходимое условие жизни семьи (Иосиф)» (2ч.)

Теория: Детство Иосифа. Месть братьев. Жизнь Иосифа в Египте. Прощение Иосифом братьев. Воссоединение семьи Иосифа. Грамматика славянского языка. местоимения. Склонения.

Тема 10: «Любовь как условие естественного, непринужденного исполнения закона» (3ч.)

Теория: Моисей. Выход из Египта. Земля обетованная. Ветхозаветная Троица. «Троица» А. Рублёва. Самсон. Грамматика славянского языка. знаки ударения и придыхания.

Тема 11: «Десятословие» (3ч.)

Теория: Десятословие. Разделение заповедей на две скрижали. Обсуждение каждой заповеди. Грамматика славянского языка. спряжение глагола «быть». Примеры.

Тема 12: «Нравственный смысл послушания и своеволия в Священной истории. (Давид. Царь Соломон)» (2ч.)

Теория: Давид и Голиаф. Давид и Авессалом. Царь Соломон. Грамматика славянского языка. Упражнения.

Тема 13: «Пророки» (3ч.)

Теория: Отступление евреев от Завета и наказания. Илия. Елисей. Иона, покаяние Ниневии. Исайя, Иеремия, Иезекииль. Даниил, три пророка.

Евреи в плену и их возвращение. 136 псалом.

Воссоздание храма, но уже без ковчега Завета.

Грамматика славянского языка. Чтение надписей на иконах.

Тема 14: «Обобщение по теме «Ветхий Завет и его нравственные ценности»» (1ч.)

Теория: Проведение обобщающего занятия в форме игры или сократической беседы с подведением итогов в зависимости от возраста учащихся.

Тема 15: Беседа со священником (1ч.)

Теория: Занятие, которое проводится в свободной форме. Ребята могут задать любые, интересующие их вопросы у священника и получить хороший ответ.

Тема 16: «Рождество Пресвятой Девы Марии» (1ч.)

Теория: Ожидание еврейским народом Спасителя. Праведные Иоаким и Анна, чудесное рождение Пресвятой Богородицы. Ее детство, Введение во храм.

Чтение и перевод молитв. Утреннее правило. Тропари праздникам Рождества Богородицы и Введения во храм.

Тема 17: «Благовещение» (1ч.)

Воспитание Приснодевы в храме. Иосиф-обручник. Благовещение. Свидание с праведной Елисаветой. Пророчество Елисаветы. Пророчество Богородицы.

Чтение и перевод молитв. Утреннее правило. Тропарь празднику Благовещения.

Тема 18: «Рождество Христово» (1ч.)

Теория: Рождение Спасителя. Волхвы и пастухи – олицетворение двух путей человека к Богу.

Чтение и перевод молитв (продолжение). Тропарь Рождеству.

Тема 19: Подготовка к Рождеству (1ч.)

Практика: Репетиции

Тема 20: «Рождественский праздник» (1ч.)

Практика: Проведение праздника.

3 класс

Тема 1: «Детство Иисуса Христа» (1ч.)

Теория: Сретенье. Рассказ о том, как маленький Спаситель заблудился.

Чтение и перевод молитв вечернего правила. Тропарь Сретенью.

Тема 2: «Иоанн Креститель. Крещение» (1ч.)

Теория: Иоанн Креститель – предтеча Господа. Его жизнь в пустыне, его проповедь.

Продолжение чтения и перевода молитв. Тропарь Крещению. Икона Крещения.

Тема 3: «Заповеди Блаженства» (3ч.)

Теория: Заповеди, данные Господом. Обсуждение каждой заповеди.

Практика: Сравнение строгих, категоричных заповедей Синайского законодательства и полных любви и милосердия Евангельских заповедей. Любовь по Евангелию – подвиг во имя ближнего.

Славянский язык. Чтение 1 псалма.

Тема 4: «Брак в Канне Галилейской» (1ч.)

Теория: Приглашение Иисуса, Приснодевы и учеников на брак. Еврейские обычаи относительно брака. Затруднение хозяев и ходатайство Богоматери. Чудо, сотворенное Господом, и вера учеников.

Богородица – ходатаица и заступница наша перед Богом. Отношение Господа и Его Церкви к земной жизни, радостям, праздникам. Освящение чудом Господним брака. Жених – Симон Кананит.

Славянский язык. Чтение 2 псалма.

Тема 5: «Чудесное насыщение» (1ч.)

Теория: Чтение фрагментов из Евангелия о чудесном насыщении. Анализ чуда.

Славянский язык. Чтение 103 псалма.

Тема 6: «Благословение детей. Иисус Христос на море» (1ч.)

Теория: Чтение Евангелий о том, как Христос благословляет детей и том, как Христос ходит по Морю. Обсуждение этих эпизодов.

Славянский язык. Чтение 50 псалма.

Тема 7: «Мытарь и фарисей. Молитва Господня» (1ч.)

Христос учил притчами. Примеры. Отличие притчи от сказки. Притча о мытаре и фарисее. Молитва мытаря как образец правильной молитвы. Молитва Господня. Ее содержание, состав.

Славянский язык. Чтение 50 псалма.

Тема 8: «Притча о блудном сыне» (1ч.)

Теория: Чтение притчи. Сократическая беседа о прощении.

Славянский язык. Чтение 50 псалма.

Тема 9: «Злой должник. Милосердный самарянин» (1ч.)

Теория: Чтение притч. Сократическая беседа о милосердии.

Славянский язык. Чтение 145 псалма.

Тема 10: «Притча о талантах. Добро как результат труда» (1ч.)

Теория: Чтение притчи. Сократическая беседа о таланте и труде.

Славянский язык. Чтение 90 псалма.

Тема 11: «Жизнь Иисуса Христа – подвиг любви и добра» (11ч.)

Теория: Просмотр фрагментов фильма «Иисус» и обсуждение

ключевых моментов:

- Воскресение Лазаря.
- Вход в Иерусалим.
- Предательство Иуды.
- Тайная Вечеря.
- Моление Иисуса в саду Гефсиманском.
- Гибель Иуды.
- Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу.
- Распятие и смерть Иисуса Христа.
- Воскресение и вознесение Сына Божиего.

Практика: Подведение итогов жизни и деятельности Иисуса Христа в форме беседы.

Славянский язык. Акафист как пример гимнографии. Акафист Иисусу Сладчайшему.

Тема 12: «Обобщение по теме «Основные духовные ценности Нового Завета»» (1ч.)

Теория: Сравнение заповедей, ценностей Ветхого Завета с Новым Заветом. Детям предлагается определить, в какое время живем мы.

Тема 13: «Плащаница» (1ч.)

Теория: Просмотр фрагмента фильма «Плащаница. Евангелие Страстей Господних»

Тема 14: «Успение Пресвятой Богородицы» (1ч.)

Теория: Жизнь Приснодевы в доме апостола Иоанна. Успение Богородицы. Погребение, чудеса. Празднование Успения.

Славянский язык. Чтение Евангелия по-славянски.

Тема 15: «Проповедь апостолов» (2ч.)

Теория: Начало распространения христианства среди язычников. Апостольский Собор в Иерусалиме. Проповедь Апостолов – устная и письменная. Сведения о книгах Нового Завета. Обращение Савла. Святые Первоверховные Апостолы Петр и Павел. Андрей Первозванный. Апостол Иоанн Богослов. Откровение.

Славянский язык. Чтение Посланий Апостолов.

Тема 16: «Воздвижение Креста Господня» (1ч.)

Теория: Римская империя. Гонения на христиан. Первые мученики. Константин Великий, война, знамение Креста, победа. Царица Елена. Обретение Креста Господня, чудеса, совершившиеся при этом. Поклонение Кресту. Праздник Воздвижения Кресту, молитвы Кресту.

Тема 17: «Подготовка к Пасхе» (1ч.)

Практика: Репетиции

Тема 18: «Празднование в честь Пасхи Христовой» (1ч.)

Практика: Проведение праздника

Тема 19: «Святость» (1ч.)

Теория: Церковь земная и небесная. Помощь, оказываемая небесной Церковью. Чины святых. История Церкви – история святости.

Тема 20: «Жены-мироносицы» (1ч.)

Теория: Неделя жен-мироносиц. Православный вселенский женский день. Женское призвание и женское служение Богу. Именно жены за свою верность, жертвенность, бесстрашную любовь сподобились первыми увидеть воскресшего Христа.

Тема 21: «Обобщающее занятие» (1ч.)

Теория: Обзор пройденного материала. Молебен об окончании учебного года.

4 класс (34ч.)

Тема 1: «Православный храм» (1ч.)

Теория: Экскурсия в храм. Повторение пройденного материала про храм. Храм, его происхождение, внешний вид, внутреннее устройство и убранство. Священные предметы: святой крест, святые иконы, святые сосуды, священные одежды. Икона иконописного канона. Отличия иконописи от светского искусства. Иконостас. Расположение икон в храме и

на иконостасе. Роль православного храма в жизни христианина. Приход. Правила поведения в храме.

Тема 2: «Таинства Православной Церкви и православные обряды» (2ч.)

Теория: Общие понятия о Таинствах. Обряд и Таинство. Рождение и крестины. Освящение рождения человека. Молитвы о рождающей матери, о новорожденном до его крещения.

Крещение ребенка на восьмой или сороковой день по рождению. Выбор родителями восприемников ребенка. Обязанности крестных родителей. Чин крещения младенца. Смысл и значение Таинства. Крещение в Евангелии.

Христианские имена – какие они? Выбор и наречение имени. Традиция празднования именин. Крестинный стол.

Миропомазание: смысл таинства, краткий разбор чинопоследования.

Таинство брака в Православии. Христианский брак – таинственное «соединение двух личностей в одну плоть». Уподобление брачного союза духовному единению Христа с Церковью. Евангелие и апостольские послания о браке и обязанностях мужа и жены. Значение для брака церковного оглашения, благословление брака. Церемония венчания.

Погребальные и поминальные обычаи. О смерти. Траурная атрибутика и символика. Обычаи поминальных дней.

Таинство покаяния. Исповедь и подготовка к ней.

Тема 3: «Священство. Церковная иерархия. Монашество» (1ч.)

Теория: Богоучрежденность священства. Установление ветхозаветного священства. Мелхиседек – иерей Бога. Иисус Христос – Великий Архиерей. Установление новозаветного священства Господом. Апостолы и их преемники. Таинство священства, или хиротония.

Монашество – особый путь служения Богу. Ветхозаветные прообразы монашества. Монашеский постриг. Монашеские обеты.

Тема 4: «Церковное богослужение» (1ч.)

Теория: Годовой и суточный круг богослужения. Понятие о литургии и всенощном бдении. Церковнослужители и священнослужители. Облачение, его значение. Цвета священнических одежд.

Тема 5: «Божественная литургия» (1ч.)

Теория: Восстановление падшего Адама – телесное, как и духовное действие. Евхаристия – даруемое нам Господом благо пребывания с ним. Божественная Литургия: Пресуществление даров и причащение верных. Христос присутствует в Святах Тайнах не Телом только, но всецело. Необходимость и спасительность причащения Святых Тайн. Просмотр фрагмента фильма «Под благодатным покровом» о Проскомидии.

Практика: Посещение Божественной Литургии.

Тема 6: «Архитектура и зодчество. Храмы и памятники» (1ч.)

Теория: Канон, правила и символика зодчества и архитектуры. Уникальность русского зодчества и архитектуры и их преемственность от Греции. Известнейшие архитекторы. София Киевская и другие храмы-памятники.

Тема 7: «Иконопись Руси» (1ч.)

Теория: Канон, правила и символика иконы. Догматика в иконе. Известнейшие иконописцы (А. Рублев, Дионисий, Симон Ушаков и др.). Русские иконы.

Тема 8: «Традиция благотворительности на Руси» (1ч.)

Теория: Понятие на Руси христианской заповеди о любви к ближним. Личная милостыня. Развитие социальных учреждений Церкви (богадельни, убежища, приюты для «вдовицы, хромца, слепца»). Благотворительная деятельность. Нищий – лучший богомолец и молитвенный ходатай за благотворителя пред Богом. Благотворительная и просветительская деятельность императрицы Марии Федоровны. «Нищелюбие» св. Иоанна Кронштадтского. Благотворительная деятельность сестер милосердия: Никольская, Покровская, Александровская, Иверская и другие общины. Благотворительность Елизаветы Федоровны.

Тема 9: «Монастыри – источники благотворительности» (1ч.)

Теория: Составление лечебников и развитие медицинской науки на Соловках и в других монастырях. Милосердное попечение о больных и сиротах. Монастырские больницы, богадельни, странноприимницы, приюты для сирот. Пюхтинская богадельня «Гефсиманский скит». Забота о сиротах преп. Амвросия Оптинского. Шамординская женская обитель вдов и сирот. Благотворительная деятельность о. Иоанна Кронштадтского и основанных им монастырей.

Тема 10: «Современная благотворительность. Работа православных братств» (1ч.)

Теория: Благотворительность в наши дни. Современные благотворительные организации, их деятельность.

Тема 11: «Значение монастырей в истории России» (1ч.)

Теория: Зарождение монашества на Руси. Преп. Антоний и Феодосий Киево-Печерские – основоположники русского монашеского делания. Монастыри. Значение монастырей в истории России.

Тема 12: «Просветительская деятельность Киево-Печерской Лавры. Монастырские школы в Киевской Руси» (1ч.)

Теория: Просветительская деятельность Киево-Печерской Лавры в наши дни. Монастырские школы в Киевской Руси, их роль в распространении знаний.

Тема 13: «Русское летописание» (1ч.)

Теория: Самые известные летописи, их роль в истории Руси.

Тема 14: «Монастыри – духовно-нравственные объединители русских княжеств (XI-XV вв.)» (1ч.)

Теория: Преодоление княжеских междоусобиц – миротворческая деятельность митр. Кирилла. Роль монашества в освобождении Руси от монголо-татарского ига. Куликовская битва. Подвиг преподобного Сергия Радонежского, монахов-воинов Александра Пересвета и Андрея Осляби.

Тема 15: «Монастыри и подъем духовных сил на Руси в XIV веке» (1ч.)

Теория: Преп. Сергей Радонежский: его воспитательное руководство, умение тихо и коротко настраивать душу человека. Социальное возрождение – следствие нравственного возрождения.

Тема 16: «Противостояние монашества разгулу опричнины» (1ч.)

Теория: Самоотверженность митр. Филиппа (Колычева) как обличителя злодеяний царя Иоанна IV. Мученическая кончина.

Тема 17: «Монастыри – защитники земли русской» (1ч.)

Теория: Монастыри – мощные крепости на подступах к Москве. Строительство Даниловского и Спасо-Андроникова монастырей-защитников. Укрепление южной границы Москвы: Новодевичий, Донской монастыри. Героическая оборона Псково-Печерского монастыря против войск Стефана Батория в 1581 году. Оборонительная роль Новодевичьего монастыря в защите Москвы от орд Казы-Гирея в 1591 году. Безуспешная 16-месячная осада поляками Троице-Сергиевой Лавры в 1608-1610 годах.

Тема 18: «Знакомство с традицией старчества на Руси» (1ч.)

Теория: Преп. Антоний Печерский – отец русского монашества. Преп. Феодосий Печерский – законодатель русского монашества. Монахи как наставники всех слоев общества, обличители неправды, миссионеры, благотворители, молитвенные заступники перед Богом за народ. Духовное влияние преп. Сергия Радонежского на жизнь русского народа. Троице-Сергиева Лавра – центр духовной жизни Руси.

Скитское и общежительное монашество. Ревнитель «Устава общежительного монастыря» - Иосиф Волоцкий. Преп. Серафим Саровский: аскетический подвиг. Служение народу. Особый вид святости – юродство Христа ради (преп. Арсений, блаженный Максим, блаженный Николай, блаженная Ксения Петербургская и др.). Старцы Оптиной Пустыни –

утешители и целители, исповедники и советодатели. Возрождение монастырей – пробуждение духовной жизни народа.

Тема 19: «Два направления в монашестве: скитское и общежительное» (1ч.)

Теория: Два направления в монашестве. Преп. Нил Сорский – основатель скитского жительствова, наставник созерцательной жизни, идеолог «нестяжателей». Преп. Иосиф Волоцкий – ревнитель «Устава общежительного монастыря», сторонник внешней строгости и внешнего возвышения монастырей.

Тема 20: «Смысл монашеского жизненного пути» (1ч.)

Теория: Понятие о монашестве. Цель монашеской жизни, обеты, образ жизни. Возникновение монашества. Преп. Антоний Великий – основоположник отшельнической формы монашества. Преп. Пахомий Великий – устроитель общежительных монастырей. Своеобразный характер сирийского монашества. Столпничество – особая разновидность аскетического подвига.

Практика: Просмотр фильма о Святой Горе Афон.

Тема 21: «Духовное совершенствование» (2ч.)

Теория: «Молитвенное делание», богослужение, воспитание в себе евангельских добродетелей.

Тема 22: «Уклад современной монастырской жизни» (1ч.)

Теория: Устав монастыря. Образ жизни, традиции, особенности монастырской жизни.

Тема 23: «Современное возрождение русских монастырей как очагов духовности» (2ч.)

Теория: Современное возрождение русских монастырей. Восхождение россиян к своему духовному обновлению.

Практика: Посещение монастыря, работа в нем.

Тема 24: Подготовка к Рождеству (1ч.)

Практика: Репетиции.

Тема 25: Рождественский праздник (1ч.)

Практика: Проведение праздника

Тема 26: «О святости. Церковное почитание святых» (1ч.)

Теория: Кто такие святые люди. История Церкви – история святости. Почитание святых. Канонизация.

Тема 27: «Что такое грех?» (1ч.)

Теория: Грех – проступок. Грех Адама и Евы. Невольные грехи. Греховность – скорее болезнь, чем вина. Необходимость искупления. Стадии развития греха (на примерах). Три источника греха. Перевод слов «грех», «греховность».

Тема 28: «Христианская добродетель (житие Алексия – человека Божия)» (1ч.)

Теория: Необходимость усилий, самопринуждения у добру. Житие Алексия, Человека Божия. Рождение от благочестивых родителей. Брак по послушанию родителей и уход из родительского дома. Жизнь вдали от дома. Возвращение в дом отца под видом бездомного нищего. Указания Бога на святость Алексия. Его кончина. Ветхозаветные праведники (Авраам, Лот). Свидетельство правильного выбора Алексия – примирение и спасение его родных и невесты.

Тема 29: «Смирение и правдолюбие (житие преподобного Сергия Радонежского)» (1ч.)

Теория: Что такое смирение и правдолюбие. Житие преп. Сергия. Чудесные обстоятельства рождения, Отрок Варфоломей, его благочестие, послушание, незлобие. Уход из мира после смерти родителей. Начало иноческого подвига. Ожесточение брата и уход преподобного из обители. Примеры исполнения им всех заповедей. Преподобный Сергей – «земной Ангел и небесный человек», образец совершенного человека. Явление Пресвятой Богородицы прп. Сергию, ее обетование обители. Чудеса, прижизненные и посмертные Преподобного.

Тема 30: «Церковь – ковчег нашего спасения (житие святого праведного Иоанна Кронштадтского)» (1ч.)

Теория: Церковь – тело Христово, вне которого невозможно спастись. Условия нашего вхождения в Церковь и пребывания в ней. Житие св. праведного Иоанна Кронштадтского. Полнота исполнения им евангельских заповедей. Непрестанная молитва. Учение о молитве. Чудеса св. Иоанна Кронштадтского – призыв к покаянию.

Тема 31: «Забота христианина о душе (житие святителя Димитрия Ростовского)» (1ч.)

Теория: Способности человека – таланты, данные ему Богом для приумножения. Житие святителя Димитрия. Учение, успехи. Принятие монашества. Работа над составлением Минеи Четых. Творения святителя Димитрия. Примеры заботы и любви к духовным чадам, кротость, евангельское отношение к светской власти. Создание училища, любовь и забота об учениках. Противостояние расколу учителям. Преставление, прославление, чудеса.

№ пп	Содержание	Теория	Практика
1	Твое святое имя. Первичное представление об ангельском мире.	1	
2	Наш храм.	1	1
3	Рождество Пресвятой Богородицы	1	
4	Человек как единство двух миров	1	
5	Молитва в жизни православного христианина	1	1
6	Понятие об иконе	1	1
7	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы	1	
8	Наше святое имя (повторение). Святые угодники Божии.		1
9	Троица. Молитва, икона, Троице-Сергиева Лавра.	1	1
10	Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы.	1	
11	Поминовение усопших для православного христианина. Димитриевская родительская суббота.	1	
12	Спас Нерукотворный – первая икона в христианском мире. История.	1	
13	Понятие о Боге и Его свойствах.	1	
14	Рождественский пост. Пост в жизни православного человека.	1	
15	Церковные праздники. Икона праздника Рождества.	1	
16	Подготовка к Празднику Рождества Христова		1
17	Празднование Рождества Христова		1
18	Обобщение темы «Иконы и храмы России». Прослушивание духовной музыки		1
19	Ветхозаветные истории. Сотворение мира.	1	
20	Узловые моменты жизни Христа.	1	
21	Первородный грех. Каин и Авель.	1	
22	Прощение – великий дар Божий.	1	

23	Великий пост.	1	
24	Благовещение Пресвятой Богородицы.	1	
25	Вход Господень в Иерусалим.	1	
26	Пасха – светлое Христово Воскресение. Смысл Праздника.	1	
27	Подготовка к Пасхе		1
28	Празднование Пасхи Христовой		1
29	Апостолы. Четыре евангелиста.	1	
30	Обобщающее занятие.		1
	Всего	34	

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ пп	Разделы	Общее кол-во часов	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	Твое святое имя. Первичное представление об ангельском мире.	1	1	
2	Наш храм.	2	1	1
3	Рождество Пресвятой Богородицы	1	1	
4	Человек как единство двух миров	1	1	
5	Молитва в жизни православного христианина	2	1	1
6	Понятие об иконе	2	1	1
7	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы	1	1	
8	Наше святое имя (повторение). Святые угодники Божии.	1		1
9	Троица. Молитва, икона, Троице-Сергиева Лавра.	2	1	1
10	Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы.	1	1	
11	Поминовение усопших для православного христианина. Димитриевская родительская суббота.	1	1	
12	Спас Нерукотворный – первая икона в христианском мире. История.	1	1	
13	Понятие о Боге и Его свойствах.	1	1	
14	Рождественский пост. Пост в жизни православного человека.	1	1	
15	Церковные праздники. Икона праздника Рождества.	1	1	
16	Подготовка к Празднику Рождества Христова	1		1
17	Празднование Рождества Христова	1		1
18	Обобщение темы «Иконы и храмы России». Прослушивание духовной музыки	1		1

19	Ветхозаветные истории. Сотворение мира.	1	1	
20	Узловые моменты жизни Христа.	1	1	
21	Первородный грех. Каин и Авель.	1	1	
22	Прощение – великий дар Божий.	1	1	
23	Великий пост.	1	1	
24	Благовещение Пресвятой Богородицы.	1	1	
25	Вход Господень в Иерусалим.	1	1	
26	Пасха – светлое Христово Воскресение. Смысл Праздника.	1	1	
27	Подготовка к Пасхе	1		1
28	Празднование Пасхи Христовой	1		1
29	Апостолы. Четыре евангелиста.	1	1	
30	Обобщающее занятие.	1		1
Итого		34	23	11

