

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 62 имени Е.Н. Бородина»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ Школы № 62 г.о. Самара
Протокол № от 23.03.2022

СОГЛАСОВАНО
Директор
МБОУ Школы № 62 г.о. Самара
Т.В. Емелина
Приказ № 20-од от 23.03.2022



*Среднесрочная программа развития
МБОУ Школы №62 г.о. Самара
на 2022 год*

Самара 2022

Паспорт

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школа № 62 имени Е.Н Бородина" городского округа Самара
2. Тип ОУ: Общеобразовательное учреждение
3. Вид ОУ: Средняя общеобразовательная школа
4. Юридический адрес:
 - 4.1. Почтовый индекс 443022
 - 4.2. Самарская область
 - 4.3. Населенный пункт: г. Самара
 - 4.4. улица Рыльская
 - 4.5. дом: 22
 - 4.6. Телефон: 8(846) 9550759
5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): г. Самара , улица Рыльская, дом 22
6. Наличие структурных подразделений:
наименование: нет _____

7. Наличие филиалов ОУ:

наименование: нет _____

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Учредители: Учредителем Школы является муниципальное образование городской округ Самара

Электронный адрес ОУ: school_62@samara.edu.ru

Адрес сайта ОУ: <http://school-62-samara.ru/>

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ Школа № 62 г.о.Самара на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низкой учебной мотивацией обучающихся и низким уровнем вовлеченности родителей в процесс образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать группы обучающихся с низкой учебной мотивацией; - разработать индивидуальные образовательные траектории для школьников с низкой учебной мотивацией на основе индивидуального и дифференцированного подходов; - отследить динамику развития обучающихся с низкой учебной мотивацией; - продолжить работу по повышению теоретической и учебно-методической профессиональной компетенции педагогов по внедрению современных педагогических технологий, направленных на преодоление низкой мотивации обучающихся и повышение качества обучения и воспитания; - организовать мероприятия по обмену опытом и самообразованию педагогов по вопросам применения формирующего оценивания; - внедрить альтернативные формы оценивания; - создать условия для увеличения количества учащихся, принимающих участие, в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх; - обеспечить образовательную организацию специальными

	<p>педагогическими кадрами (педагог-психолог);</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическим работникам освоить современные методы активного взаимодействия с родителями; - осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкой учебной мотивацией; - повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс на 10%.
<p>Целевые индикаторы программы и показатели</p>	<p>Увеличение уровня обученности на 2%, за счет роста методической компетенции педагогов.</p> <p>Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для 100% обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>Наличие условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низки возможностями через использование технологии формирующего оценивания в урочной деятельности.</p> <p>Наличие системы педагогического наблюдения по определению динамики мотивации всех обучающихся 5-8 классов.</p> <p>Оказание профилактической, консультационной и коррекционной помощи родителям учеников, имеющих низкую мотивацию обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Мониторинг учебных достижений обучающихся</p>

	<p>Анализ социального паспорта школы</p> <p>Анализ методической работы в школе</p> <p>Анкетирование для выявления учащихся с низкой учебной мотивацией</p> <p>Анкетирование для выявления ведущих учебных мотивов обучающихся</p> <p>Педагогическое наблюдение</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (январь – март 2022г.):</p> <p>анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на разработку концепции развития школы, направленной на решение вопросов по преодолению рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.</p> <p>2 этап (апрель 2022г. - ноябрь 2022 г.):</p> <p>реализация мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации программы;</p> <p>3 этап промежуточного контроля и коррекции (октябрь 2022 г.):</p> <p>отслеживание результатов и корректировка реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.</p>

	<p>4 этап (декабрь 2022 г.):</p> <p>подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты/перечень подпрограмм</p>	<p>Разработка концепции развития образовательной организации;</p> <p>Разработка среднесрочной программы развития образовательной организации;</p> <p>Разработка программ антирисковых мер.</p>
<p>Программы/перечень подпрограмм</p>	<p>1. Программа по повышению учебной мотивации обучающихся (рисковый профиль: «низкая учебная мотивация обучающихся»)</p> <p>2. Программа вовлечения семьи в жизнедеятельность образовательной организации (рисковый профиль: «низкий уровень вовлеченности родителей»)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Доля педагогов, использующих на уроках современные педагогические технологии, направленные на повышение учебной мотивации, составляет 100%.</p> <p>60% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные образовательные практики преподавания, обучения, оценивания, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</p> <p>Разработан актуальный для школы шаблон анализа посещенных уроков.</p> <p>100% педагогов имеют план работы над индивидуальной</p>

	<p>методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности.</p> <p>Достигнуть 97% уровня обученности, за счет роста уровня методической компетенции педагогов.</p> <p>Увеличение процента родителей посещающих, родительские собрания на 10% .</p> <p>Увеличение посещения родителями и законными представителями обучающихся раздела сайта школы методической помощи родителям.</p> <p>Проведение психолого-педагогических лекций.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Коллектив школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся.</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Руководителем программы является директор МБОУ Школы № 62 г.о. Самара, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. Управление работой по программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности.</p> <p>По мере необходимости будет производиться корректировка программы.</p>

Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Показатель реализации	Сроки	Ответственные (Ф.И.О., должность)
Низкая учебная мотивация обучающихся	Выявление уровня низкой учебной мотивации школьников.	Анкетирование обучающихся 5-8 классов.	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Март 2022 г.	Социологическая служба ЦРО г.о. Самара
	Выявление ведущих учебных мотивов.	Разработка анкеты по выявлению ведущих учебных мотивов	Шаблон анкеты	Июнь 2022 г.	Зам. директора по УВР Гнатенко Т.Б. Социальный педагог Якимова И.Ф. Председатели ШМО Федорова А.А., Скрынникова Л.Ю., Васильева Н.Н.
		Проведение и обработка результатов	Аналитическая справка	Сентябрь 2022г.	Зам. директора по УВР Гнатенко Т.Б. Председатели ШМО

					Федорова А.А., Скрынникова Л.Ю., Васильева Н.Н.
		Формирование банка данных обучающихся школы по их ведущим учебным мотивам.	Банк данных	Сентябрь 2022	Зам. директора по УВР Гнатенко Т.Б. Председатели ШМО Федорова А.А., Скрынникова Л.Ю., Васильева Н.Н.
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низкой учебной мотивацией.	Индивидуальны е образовательные маршруты	Октябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР Гнатенко Т.Б. Председатели ШМО Федорова А.А., Скрынникова Л.Ю., Васильева Н.Н. Учителя предметники
	Развитие навыков	Разработка	Шаблон анализа	Апрель	Зам. директора

	самооценки и самодиагностики у обучающихся через использование учителями формирующего оценивания	актуального для школы шаблона анализа посещенных уроков	уроков	2022 г.	по УВР Гнатенко Т.Б. Председатели ШМО Федорова А.А., Скрынникова Л.Ю., Васильева Н.Н. Учителя предметники
		Взаимопосещение уроков учителями разных предметов.	График	Апрель 2022 г.	Зам. директора по УВР Гнатенко Т.Б. Председатели ШМО Федорова А.А., Скрынникова Л.Ю., Васильева Н.Н.
		Анализ форм оценивания, применяемых на уроках	Аналитическая справка	Июнь 2022г.	Зам. директора по УВР Гнатенко Т.Б.
		Прохождение КПК по актуальным темам	Сертификаты КПК	Апрель 2022г.	Зам. директора по УВР Гнатенко Т.Б.

		Проведение методических недель, круглых столов, школьных семинаров	План мероприятий	Апрель 2022г.	Зам. директора по УВР Гнатенко Т.Б.
	Повышение мотивации обучающихся при изучении отдельных предметов	Разработка и применение системы педагогического наблюдения по определению динамики мотивации к обучению учеников 5-8 классов	План педагогического наблюдения	Апрель 2022г.	Зам. директора по УВР Гнатенко Т.Б. Председатели ШМО Федорова А.А., Скрынникова Л.Ю., Васильева Н.Н.
	Повышение познавательного интереса школьников к обучению через участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	Разработка и проведение предметных недель	План предметной недели	Апрель 2022г.	Зам. директора по УВР Гнатенко Т.Б. Председатели ШМО Федорова А.А., Скрынникова Л.Ю., Васильева Н.Н.
Низкий уровень вовлеченности родителей	Вовлечённость родителей в образовательную деятельность	Диагностика вовлеченности родителей в воспитательную	Разработка анкеты и проведение	Апрель 2022г.	Зам. директора по ВР Царева В.Э., классные руководители

		работу школы			Кошкина А.Ф. Васильева Н.Н. Белякова Я.С.
		Проведение родительских собраний, образовательные события, психолого-педагогические лектории.	План мероприятий	Апрель 2022г.	Зам. директора по ВР Царева В.Э., классные руководители Кошкина А.Ф. Васильева Н.Н. Белякова Я.С.
		Привлечение родителей к организации, проведению и участию в школьных мероприятиях, в том числе с использованием дистанционных технологий.	План мероприятий	Апрель 2022г.	Зам. директора по ВР Царева В.Э., классные руководители Кошкина А.Ф. Васильева Н.Н. Белякова Я.С.
		Привлечение родителей к организации, проведению и участию в школьных мероприятиях, в том числе с	План мероприятий	Апрель 2022г.	Зам. директора по ВР Царева В.Э., классные руководители Кошкина А.Ф. Васильева Н.Н. Белякова Я.С.

		использованием дистанционных технологий.			
	Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями	Обучение педагогов современным методам взаимодействия с родителями	План мероприятий	Апрель 2022г.	Зам. директора по ВР Царева В.Э.