

*Приложение к ООП ООО  
МБОУ Школы № 62 имени Бородина» г.о.Самара*

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 62 имени Е.Н. Бородина» городского округа Самара**

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
МБОУ Школа № 62 г.о. Самара  
протокол № 1  
от 28.08.2023г.

Утверждено  
Директор МБОУ Школа № 62  
г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ Т.В. Емелина

приказ от 30.08.2023г. №\_60-од

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Самара городской округ, Самарская область 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программы основного общего образования реализуются МБОУ Школа № 62 г.о. Самара через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом Рабочей программы воспитания.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования МБОУ Школа № 62 г.о. Самара является нормативным актом по реализации ФГОС ООО.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических

сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и

9) здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Оценивание внеурочной деятельности промежуточной аттестацией

обучающихся оценивается по полугодиям: «зачет/ незачет» с учетом Положения «О внеурочной деятельности» и Приложением к Положению «О внеурочной деятельности» «Система оценки результатов внеурочной деятельности».

Формами подведения итогов освоения программ внеурочной деятельности являются: выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, театральные представления для родителей и т.п.

## План внеурочной деятельности (недельный)

№	Направление ВД в соответствии с ФОП *	Реализуемая программа	Количество часов по классам **					Форма организации
			5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
			а	а	а	а	а	
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	Экологичный образ жизни.					1	кружок
		Аэробика	2					секция
		История Самарского края		1	1			факультатив
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	3	1	факультатив
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Основы православной культуры	1		1	1	1	факультатив
		Предпрофильная подготовка. Профориентация.					1	кружок
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Россия - мои горизонты		1	1		1	кружок
		Памятные места родного края					1	кружок
		Ораторское искусство			1			литературное объединение
		Русский язык для инофонов	1	1				литературное

								объединение
		Когда интересно читать				2		литературное объединение
		Театральный кружок		1	1			кружок
		Рассказы по истории Отечества	1					кружок
5	ВД по организации деятельности Ученических сообществ	Умей вести за собой	1					кружок
6	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Юный Пифагор	2		2			факультатив
		Занимательная биология				2		факультатив
7	ВД по организации педагогической поддержки	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	дискуссионный клуб
8	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Информационная безопасность			1			факультатив
		Азбука безопасности	1		1			кружок
<b>Количество часов предлагаемых обучающемуся</b>			11	11	11	12	11	
<b>Итого к финансированию на классы</b>			9	9	9	9	9	