

**муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Школа № 62 имени Е.Н.Бородина» городского округа Самара
443022 г. Самара, ул. Рыльская 22,**

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Школы № 62 г.о.Самара
Т.В. Емелина
приказ №60-од от 30.08.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке работы со средневзвешенной оценкой при использовании
электронной системы учета успеваемости обучающихся**

1. Общие положения

Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.202 № СК-228/03

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году».

- Положение об электронном журнале и электронном дневнике МБОУ Школы №141 г.о. Самара.

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «Школа №141 г.о. Самара» со 2-11 класс во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной оценки:

1.4.1. Стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ.

1.4.2. Повысить качество изучения и усвоения материала.

1.4.3. Мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года.

1.4.4. Повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов (с учетом коэффициента сложности), полученных на протяжении всего учебного года за различные виды деятельности. (*Приложение 1*).

Возможные значения коэффициента сложности от 10 до 50.

2.2. Обязательным свойством средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Система оценки доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал, школьный сайт, родительские собрания, классные часы.

2.3. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями образовательной организации.

2.4. Формула подсчета средневзвешенной отметки:

Средневзвешенное = Сумма произведений отметок на их К (коэффициент сложности)/ (Сумма К(коэффициентов сложности) этих отметок)

Пример:

«5» и «4» за контрольную работу «3» за ответ на уроке.

Средневзвешенное = $(5 \cdot 40 + 3 \cdot 10 + 4 \cdot 40) / (40 + 10 + 40) = 4,33$ Средний бал = 4

2.5. Особенности подсчета:

Невыполненные задания с обязательной отметкой, срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла оцениваются отметкой «2» с соответствующим коэффициентом сложности.

На формирование итоговой отметки за учебный период влияют только отметки в электронном журнале.

2.6. Перевод средневзвешенной отметки в традиционную отметку за четверть (триместр, полугодие) осуществляется согласно правилам математического округления.

2.7. Готовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных (полугодичных, триместровых) отметок согласно правилам математического округления.

Приложение 1

Коэффициент сложности различных видов деятельности.

<i>Виды деятельности</i>	<i>Коэффициент сложности</i>
1. Оценка, полученная в больнице 2. Оценка, полученная на спортивных сборах 3. Домашняя работа	10
4. Ответ на уроке 5. Грамматическое задание 6. Работа с картами 7. Творческое задание	10/20
8. Лабораторная работа 9. Контрольное списывание 10. Практическая работа 11. Предметный, тематический, терминологический диктант	20
12. Проверочная работа (в том числе ВПР) 13. Тестирование 14. Выполнение нормативов 15. Техника чтения 16. Самостоятельная работа 17. Реферат 18. Творческая работа 19. Проект	20/30
20. Изложение 21. Сочинение, эссе 22. Контрольная работа (в том числе диагностическая контрольная работа). 23. Аудирование 24. Монологическое высказывание	30/40
25. Зачет	40/50
26. Административная контрольная работа 27. Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	50

Приложение 2

Таблица соответствия удельных весов отметок и вида текущего контроля

<i>Типы заданий</i>	<i>Виды заданий</i>	<i>Интервал удельного веса типов заданий</i>
Выполнение нормативов		30
Контрольное списывание (для начальных классов)		50
Оценка, полученная в больнице		10
Оценка, полученная на спортивных сборах		10
Предметный/Тематический диктант	- арифметический диктант - исторический диктант - терминологический диктант - словарный диктант	40
Творческое задание		20
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ		80
Ответ на уроке (устный)	- выразительное чтение - ответы по теме урока - чтение наизусть	30
Контрольная работа	- контрольная работа по теме внутри раздела	60
Самостоятельная работа	- письмо по памяти - проверочная работа (ВПР) - решение задач - индивидуальное задание - грамматическое задание	30
Лабораторная работа		30
Проект		50
Тематическая работа		70
Реферат		30
Диктант (с грамматическим заданием)		50
Сочинение		50
Изложение		50
Практическая работа	-практическая (лабораторная) работа по разделу -аудирование -монологическая речь (иностранные языки) - диалогическая речт (иностранные языки) -работа с картами	60
Зачёт (по теме)		70
Тестирование		50
Домашнее задание		10
Техника чтения		20
Административная контрольная работа		80

Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку

Средневзвешенная оценка	Традиционная отметка
до 2,59	«2»
2,6-3,59	«3»
3,6-4,59	«4»
4,6-5	«5»