

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Школа № 62 имени Е.Н.Бородина»  
городского округа Самара

Принято  
на Педагогическом совете  
протокол от 29.08.2016 № 01



Утверждаю  
Директор  
МБОУ Школы № 62 г.о. Самара  
Т.В. Емелина  
Приказ от 29.08.2016 № 109-09

**Положение  
об организации обучения обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидностью на дому**

**1. Нормативно-правовая база организации обучения на дому**

- 1.1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- 1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015.
- 1.3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016г. №436 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

**2. Общие положения**

- 2.1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность МБОУ Школы № 62 г.о. Самара (далее - Школы) по организации обучения детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации.
- 2.2. В Школе организуется обучение на дому обучающихся на основе медицинского заключения и по заявлению родителей (законных представителей).
- 2.3. Целью обучения детей на дому является освоение общеобразовательных программ обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться совместно с другими обучающимися в учреждении, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей.
- 2.4. Школа создаёт благоприятные условия для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.
- 2.5. Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, разработанные с учётом индивидуальных возможностей и здоровья обучающихся.
- 2.6. Индивидуальное обучение может осуществляться на дому, в Школе, на дому и в Школе по заявлению родителей (законных представителей).

### **3. Организация обучения на дому**

3.1. Организация обучения детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся (законные представители).

3.2. Основанием для организации обучения обучающихся на дому является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;

- медицинское заключение лечебного учреждения;

- приказ директора об организации обучения на дому.

3.3. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется силами педагогического коллектива Школы.

3.4. Содержание образования обучающихся данной категории определяется адаптированной основной образовательной программой, разработанной с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложной структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, рекомендаций ПМПК.

3.5. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.6. Организация образовательного процесса обучающихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.7. Недельная учебная нагрузка обучающегося определяется Школой на основании заключения ПМПК и согласуется с родителями:

1 - 4 классы – не менее 8 часов;

5 - 9 классы – не менее 10 часов.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся данной категории проводится на основании Положения о текущем, промежуточном, итоговом контроле и переводе обучающихся в следующий класс.

3.9. Обучающийся прикрепляется к классу. На обучающегося заводится журнал индивидуального обучения. Промежуточные результаты из журнала индивидуального обучения фиксируются в классный журнал.

3.10. По заключению ПМПК, заявлению родителей, с обучающимся организуются коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом.

3.11. Обучающиеся на дому участвуют во внеклассной работе в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями.